

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DANIELA DI MARCO

E-mail

daniela.dimarco@icroccapriora.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

19/12/1974

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

10/10/24 -

I.C. Duilio Cambellotti

MIM

Esperto docente per i **corsi B1 e B2** rivolto ai docenti dell'istituto per il progetto "Menti in Movimento" che fa riferimento alla Linea d'intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia DM 65/2023

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

12/02/24 – 25/03/2024

I.C. Duilio Cambellotti

MIM

Esperto per il corso co-curricolare laboratoriale Espressione e pluralità del linguaggio: le lingue a teatro nell'ambito del progetto Sinergie per il futuro, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – DM 170/2022

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

01-12-2023 – 31/05/2024

I.C. Duilio Cambellotti

MIM

Intervento di Mentoring per *PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

01-04-2022 – 06/06/2022

I.C. Duilio Cambellotti

MIUR

Esperto del Corso PON: La Scuola in un Click

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

da settembre 2016 ad oggi

I.C. Duilio Cambellotti – via della Pineta – Rocca Priora

M.I.U.R.

• Tipo di impiego	Docente di lingua inglese presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Durante il servizio presso la scuola mi sono occupata che di: • Corsi di recupero di inglese pomeridiani • Partecipazione al progetto La Scuola è la mia Strada • Brevi laboratori di teatro durante la Settimana Feedback in cui gli studenti dovevano realizzare e recitare una sceneggiatura. I laboratori sono stati proposti durante gli a.s. 2017-18 e 2018-2019. • Nell'a.s. 2022-23 ho rielaborato, semplificandola, l'opera Romeo e Giulietta di W. Shakespeare per le classi prime che l'hanno preparata e messa in scena in lingua inglese durante la Settimana Feedback all'interno della loro stessa classe.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 2011 ad 2016 Istituto Cavanis Scuole di Carità via Casilina, 600 - Roma Scuola Media e Liceo Scientifico Paritari Docente di inglese Insegnante presso la scuola media dal 2011. Negli anni scolastici 2013-2014 e 2015-2016 insegnate anche presso il liceo scientifico durante questi due anni scolastici sono stata inoltre referente e docente per la certificazione Trinity, occupandomi dell'organizzazione dei corsi e degli esami in sede. Dal 2012 coordinatrice di classe della scuola media.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	a.s. 2014-2015 Scuola Media Statale U. Nobile via Mura dei Francesi -Roma Scuola Media Statale Docente di sostegno Docente di sostegno assegnata alla classe (terza media) per il supporto di una studentessa con ritardo cognitivo. Stesura del PEI e preparazione di interrogazioni e compiti scritti. Preparazione di materiale integrativo e di supporto con l'aiuto dei docenti di materia.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	a.s. 2012-2013 I.C. Castelgandolfo – Sede di Pavona Scuola Media Statale Docente di sostegno Docente di sostegno assegnata alla classe (terza media) per il supporto di uno studente affetto da autismo. Durante l'anno scolastico si è fornito supporto anche agli studenti della classe con più difficoltà nelle materie umanistiche e in inglese.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	a.s. 2011-2012 Istituto Paritario Villa Flaminia, viale del Vignola – Roma Liceo Scientifico e Liceo Classico Docente di lingua inglese Docente di lingua e civiltà inglese presso le classe IV ginnasio e III liceo scientifico, per un totale di 6 ore settimanali. Durante questo anno ho frequentato il corso per l'utilizzo della LIM in classe.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	a.s. 2010-2011 Università Telematica Uninettuno – Corso Vittorio Emanuele II - Roma Università

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Tutor di lingua inglese

L'università mi ha affidato un gruppo di studenti provenienti da tutte le parti d'Italia che seguivo su piattaforma online per controllare l'avanzamento nello studio del programma di lingua e mediante chat, e-mail e forum per fornire assistenza in vista degli esami, durante in quali ho fatto parte della commissione esaminatrice

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 08/02/2010 al 13/06/2010

I.C. Guido Milanese via Tropea - Roma

Scuola Media Statale

Docente di lingua inglese

Supplenza di 6h a completamento di orario, le ore erano ripartite tra una prima e una teza media.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 16/10/2009 al 30/03/2010

SMS Italo Calvino via Gentile - Roma

Scuola Media Statale

Docente di lingua inglese

Supplenza di 3h in una seconda media.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 28/10/2010 al 10/03/2010

SMS Fontana delle Rose via Fontana delle Rose - Velletri

Scuola Media Statale

Docente di lingua inglese

Corso serale di lingua inglese per Beginners presso il Centro Territoriale Permanente della Scuola, per un totale di 3h settimanali.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da maggio 2007 a giugno 2009

M.I.B. Mercantile Italo Britannica via Emilia - Roma

Intermediazione commerciale Internazionale

Segretaria di direzione

Traduzioni di materiale informativo e tecnico; realizzazione presentazioni con Power Point; riservazione hotels e gestione pick-up; smistamento posta; filtro chiamate; gestione utenze ed agenda dei soci dirigenti.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da agosto 2004 a maggio 2006

Aviapartner s.p.a.- C/o Aeroporto G. Marconi via Triumvirato - Bologna

Società di handling aeroportuale per i servizi di terra

Impiegata area passeggeri

Check-in e Imbarchi, training dei nuovi assunti stagionali del 2005 per l'insegnamento dei programmi di accettazione KLM e Alitalia, prenotazione dei voli per i passeggeri riprotetti in caso di cancellazioni o ritardi.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da maggio 2001 a ottobre 2001 e da maggio 2002 a ottobre 2002

Il Collaccio - Castelvecchio di Preci (PG)

Agriturismo - campeggio

Addetta al ricevimento

Accoglienza clienti, check-in, check-out, prenotazioni e assistenza.

Istruzione e Formazione

• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Tipologia	03-11-2022/24-11/2022 I.C. Duilio Cambellotti GESTIONE DOP/ADHD Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi. Condivisione di metodologie evidence based Percorso formativo
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Tipologia	gennaio – febbraio 2022 Tuttoscuola Inclusione scolastica degli alunni con disabilità Corso di formazione (25h)
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Tipologia	gennaio – febbraio 2022 Tuttoscuola Progettare e valutare per competenze: la cassetta degli attrezzi per un docente promotore del sapere. Corso di formazione (20H)
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Tipologia	17-11-2021 al 31-12-2021 I.C. Duilio Cambellotti Insegnare giocando con le app: strumenti e idee per una Didattica Digitale Integrata Percorso formativo (25h)
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Tipologia	28-09-2020 al 31-10-2020 I.C. Duilio Cambellotti Dalla DAD alla DDI per un ambiente di apprendimento competente e inclusivo Percorso Formativo (25h)
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Tipologia	16/11/2017 Al: 15/02/2018 I.C. Duilio Cambellotti Innovazione didattica e didattica digitale Percorso formativo (25h)

02/10/2017 Al: 27/10/2017

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Tipologia

Formazione Zanichelli in rete

Creativity in English Language Teaching and Learning

Percorso formativo (30h)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Tipologia

05/09/2017 Al: 29/09/2017

VIA MATTEOTTI 11" - RMIC8CD003

Il testo nella mente e nel contest. Una riflessione pratica sulle competenze condotta attraverso il testo, le sue forme, i suoi linguaggi

Percorso formativo (25h)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Tipologia

09/04/2011

Università per stranieri Dante Alighieri

Teoria e metodo dell'apprendimento cooperativo: indirizzo area disciplinare linguistica della scuola secondaria

Corso di perfezionamento (1500h)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Tipologia

24/06/2010

For.Com via Orsini – Roma

Apprendimento e Sviluppo della Lingua Straniera: metodologie didattiche.

Corso di Perfezionamento 1500h

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Tipologia

Da settembre 2007 a maggio 2009

SSIS Lazio – Roma 3

Frequentazione del Corso presso l'università Roma 3 - Tirocinio presso la Scuola Media Domenico Purificato (Istituto Comprensivo via Fonte Meravigliosa – Roma) e il Liceo Scientifico Vito Volterra (via dell'Acqua Acetosa – Ciampino)

Diploma di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie. Votazione A345: 76/80; A346: 77/80

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Tipologia

Da Maggio 2003 a Febbraio 2004

Istituto per le Tecnologie Didattiche dipartimento del CNR di Palermo - Sago s.p.a. – MIUR – Consorzio Catania Ricerche

Informatica, Metodologia didattica, Tecnologie per la comunicazione e per la formazione a distanza.

Borsa di Studio (UE) in Esperto in Formazione a distanza

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2001

Università degli Studi di Messina

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua

Italiano

Altre lingue

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

eccellente

eccellente

eccellente

Spagnolo

buono

buono

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Ho sempre lavorato a contatto con il pubblico e in contesti multiculturali per i quali era richiesta la conoscenza della lingua inglese. In ambito aeroportuale ho imparato che la collaborazione tra colleghi e il lavoro di squadra sono essenziali per il raggiungimento degli obiettivi a beneficio di chi fruisce dei servizi erogati. In ambito scolastico ho imparato l'importanza del gioco di squadra tra docenti per il raggiungimento delle finalità educative preposte a beneficio degli studenti. Le mie esperienze mi hanno fatto acquisire ottime capacità diplomatiche, essenziali specialmente nella gestione dei rapporti con gli adulti (ad es. i genitori), e buone doti di empatia che mi permettono di individuare le esigenze di chi mi sta davanti.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ho buone doti organizzative e di problem-solving acquisite nei momenti di emergenza sia in campo lavorativo che in ambito privato. Sono dotata di un ottimo senso pratico e riesco a focalizzarmi sulla soluzione dei problemi anche in situazioni critiche.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Utilizzo il computer e tutti i programmi comuni del pacchetto Office. Uso di programmi per la gestione dei video, delle immagini e dei suoni. Sono curiosa delle novità in materia di programmi e nuove applicazioni e mi piace utilizzare la tecnologia anche nell'apprendimento delle lingue usando in classe software per la didattica. Conoscenza della piattaforma MIUR per i progetti PON, registro elettronico Axios.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Conoscenza della musica: canto e pianoforte a livello base.

PATENTE O PATENTI

B

Dichiaro che i dati e le informazioni contenute nel presente documento sono veritieri, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e acconsento alla pubblicazione nella sezione A.T. del sito dell'I.C (art. 15 del decreto legislativo 33/2013)

In fede