



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

### ***"Per una Efficace Alleanza Educativa"***

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

**Approvato con delibera del Collegio Docenti n. 2 del 16/12/2025**

**Approvato del Consiglio di Istituto n. 41 del 17/12/2025**

I genitori, all'atto di iscrizione del proprio figlio, stipulano, di fatto, con l'istituzione scolastica un contratto etico formativo concernente tutti gli interventi di tipo educativo ed organizzativo previsti e programmati nel Piano dell'Offerta Formativa. Per garantire però l'effettiva attuazione e realizzazione di quanto previsto è fondamentale anche prevedere e sottoscrivere un vero e proprio patto di corresponsabilità tra istituzione e famiglia consistente nella dettagliata enunciazione degli accordi e dei comportamenti che dovranno caratterizzare i rapporti tra il personale della scuola, i genitori e gli alunni.

La formalizzazione di un patto educativo di corresponsabilità tra genitori e scuola è finalizzata a:

- promuovere una comune azione educativa;
- creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
- far crescere rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di tutti e ciascuno.

### **Pertanto**

**VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

**VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

**VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

**VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter*;

**VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

**VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

**VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



**VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

**VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

**VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;

**VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

**VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

**VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;

**VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

**VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

**VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile,

**CONSIDERATI** i documenti strategici dell'I.C. Duilio Cambellotti:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
- Piano Annuale Inclusione
- Regolamento interno di Istituto
- Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- Piano di Miglioramento

#### **PREMESSO CHE**

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane e materiali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;



## SI STIPULA

con la famiglia dell'alunna/alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

### L'Istituto si impegna a

- ⊕ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- ⊕ fornire una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ⊕ creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica;
- ⊕ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- ⊕ esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- ⊕ organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, eventualmente anche in remoto, con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative delle famiglie;
- ⊕ favorire forme di organizzazione dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- ⊕ dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul Registro Elettronico e sul sito web della scuola;
- ⊕ intraprendere azioni di istruzione e formazione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile;
- ⊕ mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ⊕ favorire la piena inclusione degli studenti con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelando la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- ⊕ stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute;
- ⊕ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della riservatezza e privacy;
- ⊕ programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.



### La famiglia si impegna a

- ✚ valorizzare l'istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise instaurando, con i docenti, il personale ATA e il Dirigente Scolastico, un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- ✚ favorire e vigilare sull'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, rispettando rigorosamente gli orari di entrata e di uscita;
- ✚ educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare e condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- ✚ tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli consultando regolarmente il Registro Elettronico;
- ✚ tenersi informata costantemente riguardo le iniziative della scuola, tramite i rappresentanti di classe e consultando quotidianamente il sito web della scuola;
- ✚ supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita e nel processo di apprendimento anche attraverso la partecipazione alle proposte educative della scuola;
- ✚ collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
- ✚ partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali;
- ✚ promuovere il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.
- ✚ intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità e al senso critico al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile
- ✚ sensibilizzare e controllare l'utilizzo consapevole di internet, dell'intelligenza artificiale e dei social network dei propri figli;
- ✚ prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- ✚ informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- ✚ collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;
- ✚ prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.



**L'alunna/o si impegna (solo scuola primaria e secondaria e in base alla propria età anagrafica) a**

- ✚ prendere consapevolezza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzi;
- ✚ rispettare i tempi e le consegne dei docenti impegnandosi in modo responsabile;
- ✚ segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
- ✚ intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale e partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola;
- ✚ utilizzare un linguaggio adeguato improntato al rispetto reciproco e adottare un comportamento e abbigliamento adeguati e rispettosi nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni;
- ✚ accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- ✚ accettare, rispettare e aiutare gli altri impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti e favorendo l'accordo tra i compagni;
- ✚ utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro consapevole delle responsabilità, anche penali, in caso di violenza e prevaricazione verbale riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- ✚ essere responsabile dell'ordine e della pulizia della propria aula, dei servizi igienici, della palestra e dei laboratori e rispettare i beni collettivi.

**Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:**

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;

**Il Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli alunni e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

**Il patto si intende sottoscritto dalle parti all'atto dell'iscrizione, con la pubblicazione nel sito dell'Istituto ed il suo invio ai genitori degli alunni tramite il Registro Elettronico.**