PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA a.s. 2020/2021

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA - LINGUISTICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti** **Italiano – Storia - Geografia – Inglese - Religione****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_Scuola Primaria Plesso** **Docenti**  |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
|  | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe SECONDA scuola Primaria |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del TeamITALIANOSTORIAGEOGRAFIAINGLESERELIGIONE |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne******esterne*** | Docenti di Team: Italiano – Storia – Geografia – Inglese - Religione Docenti di sostegno e potenziamentoEducatori/aec |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE LOGICO-MATEMATICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso** **Docenti:**  |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
|  | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano. |
|  |  |
|  |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_scuola Primaria |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del TeamMATEMATICASCIENZE TECNOLOGIA |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne******esterne*** | Docenti di Matematica – Scienze -Tecnologia Docenti di sostegno e potenziamentoEducatori/Aec |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. - Coding |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA: ARTE - MUSICA - ED. MOTORIA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Arte – Musica - Ed. Motoria****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso** **Docenti:**  |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
|  | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano. |
|  |  |
|  |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola primaria. |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del TeamARTEMUSICAEDUCAZIONE MOTORIA |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne******esterne*** | Docenti di Arte – Musica – Ed. MotoriaDocenti di sostegno e potenziamentoEducatori/Aec |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; mediante prove scritte/orali, prove autentiche, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |