PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA a.s. 2020/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA - LINGUISTICA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti**  **Italiano – Storia - Geografia – Inglese - Religione**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_Scuola Primaria Plesso**    **Docenti** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
|  | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe SECONDA scuola Primaria | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del Team  ITALIANO  STORIA  GEOGRAFIA  INGLESE  RELIGIONE | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne***  ***esterne*** | Docenti di Team: Italiano – Storia – Geografia – Inglese - Religione  Docenti di sostegno e potenziamento  Educatori/aec | |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE LOGICO-MATEMATICA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso**  **Docenti:** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
|  | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano. |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_scuola Primaria | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del Team  MATEMATICA  SCIENZE  TECNOLOGIA | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne***  ***esterne*** | Docenti di Matematica – Scienze -Tecnologia  Docenti di sostegno e potenziamento  Educatori/Aec | |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. - Coding | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA: ARTE - MUSICA - ED. MOTORIA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Arte – Musica - Ed. Motoria**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso**    **Docenti:** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
|  | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano. |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola primaria. | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del Team  ARTE  MUSICA  EDUCAZIONE MOTORIA | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne***  ***esterne*** | Docenti di Arte – Musica – Ed. Motoria  Docenti di sostegno e potenziamento  Educatori/Aec | |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; mediante prove scritte/orali, prove autentiche, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |