**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**CLASSE SECONDA/TERZA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  **A.S. 2020/2021**

|  |
| --- |
|  |
| ***Denominazione***  | **Piano di integrazione degli apprendimenti**  **Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secondaria di I grado**  |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere***  | ***Evidenze osservabili*** |
|   | [Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano]  |
|   |   |
|   |   |
| ***Abilità da promuovere***  | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare***  |
|  |  |
|
|   |   |
|   |   |
| ***Utenti destinatari***  | . Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola secondaria di I grado  |
| ***Contenuti*** |  |
| ***Fase di applicazione***  |  Anno scolastico 2020/2021  |
| ***Tempi***  | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre  |
| ***Metodologia***  |  Didattica laboratoriale e interdisciplinare  |
| ***Risorse umane interne e/o esterne*** | Docenti di [disciplina] Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno e potenziamento Eventuali Educatori/AEC  |
| ***Strumenti***  |  Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.  |
| ***Valutazione***  | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.  |