**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**CLASSE SECONDA/TERZA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  **A.S. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti**  **Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secondaria di I grado** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
|  | | [Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano] |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola secondaria di I grado | |
| ***Contenuti*** |  | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | Didattica laboratoriale e interdisciplinare | |
| ***Risorse umane interne e/o esterne*** | Docenti di [disciplina]  Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari  Docenti di sostegno e potenziamento  Eventuali Educatori/AEC | |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |