



Ministero Istruzione Università Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

**SCHEDA DI PROGETTO**

Denominazione progetto	<b>PROGETTO P.R.A.T.I.</b>
Priorità cui si riferisce	Portare gli alunni all'acquisizione di capacità trasversali, sviluppando e consolidando abilità percettive, spazio-temporali e causali, concetti, procedure e linguaggi comuni alle varie discipline. Valorizzare le eccellenze. La scelta della priorità è dettata dalla necessità di migliorare l'autostima, la consapevolezza del sé e degli altri e le abilità espressive verbali e non.
Traguardo di risultato	Valorizzare le capacità individuali Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse degli studenti e potenziare le abilità già possedute. Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento. Progettare attività didattiche in funzione del recupero delle competenze base. Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere . Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle. Conoscere i propri punti di forza.
Obiettivo di processo	Progettare moduli e unità didattiche per il potenziamento delle competenze anche in riferimento all'ampliamento dell'offerta formativa.
Altre priorità	Recuperare gli studenti con difficoltà di apprendimento e/o scarsa motivazione. Personalizzare i percorsi dei ragazzi con carenze nel bagaglio culturale. Valorizzare le eccellenze.



Ministero Istruzione Università Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

### Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

Situazione su cui interviene	<p>Il progetto è rivolto a tutte le classi organizzate in gruppi per livelli di competenza. La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri è un'occasione di confronto con diverse modalità comunicative ed operative. Tale modalità permetterà di poter eseguire una quantità maggiore di esercizi adatti alle capacità degli alunni e di sopperire, in parte, alle carenze dovute ad una mancanza di rielaborazione dei contenuti. Il progetto intende promuovere l'utilizzo delle tecnologie innovative, attraverso le quali, gli alunni, sempre più proiettati in un mondo virtuale, siano in grado di acquisire capacità trasversali, sviluppando e consolidando abilità percettive, spazio-temporali e causali, concetti, procedure e linguaggi comuni alle varie discipline, al fine di migliorarne l'apprendimento.</p>
Attività previste	<p>Il progetto si articolerà in laboratori suddivisi per i seguenti gruppi classe del plesso Centro Urbano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità logico-matematiche e linguistiche-espressive</li><li>• Potenziamento musica ( Europa in canto)</li><li>• Potenziamento inglese</li><li>• L2 Laboratorio nelle specifiche forme del brain storming, del cooperative learning, del problemsolving e del problemsolving metacognitivo per favorire l'ampliamento delle competenze in lingua italiana per alunni, provenienti da paesi stranieri di recente immigrazione, frequentanti la scuola secondaria di primo grado.</li></ul>
Risorse umane	<p>Il progetto viene realizzato dai docenti previsti nell'organico di potenziamento.</p>
Altre risorse necessarie	<p>Aule disciplinari, aula polivalente, laboratorio informatico, palestra e LIM .</p>

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273  
Cod. Mec. RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

[www.icroccapriora.gov.it](http://www.icroccapriora.gov.it)

e-mail: [rmic8ap00t@istruzione.it](mailto:rmic8ap00t@istruzione.it) – [rmic8ap00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ap00t@pec.istruzione.it)



Ministero Istruzione Università Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

### Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

Indicatori utilizzati	<p>Gli indicatori che saranno presi in considerazione sono: N^ alunni intervenuti negli incontri laboratoriali Diminuzione del disagio scolastico degli alunni con difficoltà di apprendimento (partecipazione attiva e motivata alle attività) Miglioramento del rendimento degli alunni (successo scolastico). Livelli di competenza raggiunti dagli alunni Ricaduta delle competenze acquisite nelle varie aree disciplinari</p>
Stati di avanzamento	<p>Monitoraggio dei progressi degli alunni in itinere attraverso prove oggettive, compiti in situazione, osservazioni sistematiche Raggiungimento degli obiettivi valutati in funzione degli indicatori specifici Efficienza ed efficacia dell'intervento valutate in base ai comportamenti osservati Progressi nelle performances in aula dovuti ad una maggiore motivazione allo studio con conseguente aumento dell'autostima. Si prevedono valutazioni gradualmente positive sia nelle abilità cognitive sia nei rapporti interpersonali.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Miglioramento del rendimento, del successo scolastico, dell'inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività e della partecipazione alla vita della scuola. Diminuzione del disagio negli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento. <u>In termini di competenze specifiche:</u> sviluppo delle abilità di base e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento. <u>In termini di comportamenti osservabili:</u> migliore inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività e partecipazione alla vita della scuola sempre più motivata.</p>

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273  
Cod. Mec. RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

[www.icroccapriora.gov.it](http://www.icroccapriora.gov.it)

e-mail: [rmic8ap00t@istruzione.it](mailto:rmic8ap00t@istruzione.it) – [rmic8ap00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ap00t@pec.istruzione.it)