



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



# CURRICOLO

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO





Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<b>Italiano</b> .....	<b>3</b>
<b>Storia</b> .....	<b>8</b>
<b>Geografia</b> .....	<b>11</b>
<b>Lingua inglese</b> .....	<b>15</b>
<b>Seconda lingua comunitaria</b> .....	<b>19</b>
<b>Matematica</b> .....	<b>23</b>
<b>Scienze</b> .....	<b>27</b>
<b>Tecnologia</b> .....	<b>31</b>
<b>Arte e immagine</b> .....	<b>35</b>
<b>Musica</b> .....	<b>39</b>
<b>Educazione fisica</b> .....	<b>41</b>
<b>Educazione civica</b> .....	<b>45</b>
<b>Religione</b> .....	<b>49</b>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## Disciplina: ITALIANO

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE.**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Ascolta e comprende testi di vario tipo «diretti» e «trasmessi» dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Ascolto e parlato</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli elementi fondamentali dei messaggi sia orali che scritti anche trasmessi dai media.</li> <li>• Ricavare dai testi le informazioni esplicite.</li> <li>• Comprendere il comando e rispondere in modo adeguato alla consegna.</li> <li>• Esporre con ordine logico ed in maniera efficace il proprio pensiero e/o un argomento rispettando la consegna data.</li> <li>• Esprimere in modo efficace messaggi di diverso tipo.</li> <li>• Adeguare il registro linguistico alla situazione comunicativa.</li> </ul>
<i>Lettura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione e mettendo in atto strategie differenziate.</li> <li>• Leggere ad alta voce in modo corretto e scorrevole (rispettando la punteggiatura) anche testi non noti.</li> <li>• Riconoscere alcune tipologie testuali (prosa, poesia, fiaba, ecc.).</li> <li>• Individuare il tema, i personaggi, la voce narrante di un testo.</li> <li>• Comprendere un testo in maniera globale.</li> </ul>
<i>Scrittura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere in modo ordinato usando una grafia chiara e corretta.</li> <li>• Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo.</li> <li>• Scrivere brevi testi, corretti dal punto di vista grammaticale e sintattico, adeguati alla traccia.</li> <li>• Strutturare il testo in modo adeguato alla situazione comunicativa e alle tipologie testuali.</li> <li>• Produrre testi con programmi di videoscrittura.</li> <li>• Produrre semplici mappe concettuali, schemi e appunti.</li> </ul>
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti di vario genere che possano far acquisire ed arricchire il lessico.</li> </ul>
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi essenziali della comunicazione.</li> <li>• Conoscere e saper applicare le regole ortografiche.</li> <li>• Distinguere le varie parti del discorso (variabili e invariabili).</li> <li>• Analizzare la frase nei suoi elementi morfologici.</li> <li>• Analizzare in modo semplice il nucleo logico della frase.</li> <li>• Riconoscere e saper utilizzare i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</li> </ul>



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Ascolto e parlato</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli elementi fondamentali dei messaggi sia orali che scritti anche trasmessi dai media.</li> <li>• Comprendere il significato globale e analitico dei testi letti o ascoltati, individuando anche le inferenze.</li> <li>• Intervenire nelle situazioni comunicative con chiarezza, ordine e pertinenza, rispettando tempi e turni di parola.</li> <li>• Esporre in modo logico e consequenziale argomenti di vario tipo utilizzando registro e lessico adeguati.</li> </ul>
<i>Lettura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione e mettendo in atto strategie differenziate.</li> <li>• Leggere ad alta voce in modo chiaro, corretto ed espressivo.</li> <li>• Comprendere il significato globale dei testi letti.</li> <li>• Individuare informazioni implicite ed esplicite.</li> <li>• Distinguere le diverse tipologie testuali (testo narrativo, poetico, letterario, ecc.).</li> </ul>
<i>Scrittura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione dei testi richiesti.</li> <li>• Scrivere testi pertinenti, coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico.</li> <li>• Scrivere testi di diversa tipologia, utilizzando forma e linguaggio appropriati, utilizzando anche la videoscrittura (e-mail, blog, ecc.) dove richiesto.</li> <li>• Strutturare il testo in modo adeguato alla situazione comunicativa.</li> <li>• Produrre mappe e schemi completi.</li> </ul>
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e saper utilizzare mezzi e strategie di vario genere per acquisire ed arricchire il proprio lessico (significati, sinonimi).</li> </ul>
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in un testo le parti del discorso.</li> <li>• Individuare i rapporti logici tra gli elementi della frase.</li> <li>• Riconoscere l'evoluzione della lingua italiana, partendo dalle sue origini latine.</li> <li>• Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Ascolto e parlato</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e distinguere i vari tipi di testi ascoltati (relazione, conferenza, spiegazione ecc.).</li> <li>• Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, in situazioni scolastiche e/o trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando: scopo, argomento e informazioni principali, punto di vista dell'emittente.</li> <li>• Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante e dopo l'ascolto (appunti, parole chiave, segni convenzionali,...).</li> <li>• Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico</li> <li>• Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.</li> <li>• Narrare esperienze personali, ordinando le informazioni significative in base ad un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente ed usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</li> <li>• Riferire oralmente su un argomento di studio esponendo le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usando un registro ed un lessico adeguati all'argomento e alla situazione.</li> <li>• Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.</li> </ul>
<i>Lettura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti e non noti usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.</li> <li>• Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione e mettendo in atto strategie differenziate.</li> <li>• Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico e/o per realizzare scopi pratici.</li> <li>• Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative e riformulandole in modo sintetico e personale.</li> <li>• Usare in modo funzionale le varie parti di un manuale di studio: indice, capitolo, titoli, sia cartaceo che on-line.</li> <li>• Comprendere testi letterari di vario tipo e forma e testi descrittivi, individuandone gli elementi compositivi (personaggi, spazio, tempo, relazioni, ecc.)</li> <li>• Comprendere tesi centrali, argomenti a sostegno e intenzione comunicativa di testi argomentativi su temi affrontati in classe.</li> <li>• Comprendere testi funzionali di vario tipo per utilizzarli nelle situazioni della vita quotidiana.</li> </ul>
<i>Scrittura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura, anche con il supporto di diversi strumenti (mappe, scalette, ecc.)</li> </ul>



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, organizzati in modo coerente.</li> <li>• Scrivere testi di diverso tipo, anche sulla base di modelli sperimentati (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo, ecc.), adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario, usando il registro linguistico appropriato.</li> <li>• Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi.</li> <li>• Utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita e/o di parafrasi, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse.</li> <li>• Scrivere sintesi (lineari e non lineari, ad esempio sotto forma di schemi) di testi letti e ascoltati e saperle poi riutilizzare per propri scopi.</li> <li>• Scrivere testi utilizzando programmi di videoscrittura e curando l'impostazione grafica e concettuale, anche come supporto all'esposizione.</li> </ul>
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare il proprio patrimonio lessicale e saperlo utilizzare con maggiore specificità nella produzione scritta e orale.</li> </ul>
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e comprendere i rapporti logici all'interno della frase.</li> <li>• Conoscere la struttura della frase e del periodo (proposizioni principali, indipendenti, coordinate, subordinate).</li> <li>• Conoscere le principali relazioni tra significati lessicali (omonimi, sinonimi, contrari, polisemici, ecc.).</li> <li>• Utilizzare gli strumenti di consultazione (dizionari, enciclopedie, sia cartacei che on-line).</li> <li>• Conoscere l'origine latina della lingua italiana e la sua evoluzione nel tempo.</li> </ul>





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## Disciplina: STORIA

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Uso delle fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</li> </ul>
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> <li>• Costruire mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li>• Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.</li> </ul>
<i>Strumenti concettuali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</li> <li>• Conoscere alcuni elementi del patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> <li>• Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</li> </ul>
<i>Produzione scritta e orale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Produrre semplici testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti cartacee e digitali.</li> </ul>

## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Uso delle fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti</li> </ul>
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> <li>• Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li>• Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.</li> </ul>
<i>Strumenti concettuali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> <li>• Conoscere l'ordinamento costituzionale dello stato, i vari tipi di governo e le loro caratteristiche.</li> <li>• Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> </ul>
<i>Produzione scritta e orale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi semplici, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</li> <li>• Analizzare conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<i>Uso delle fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere fonti diverse.</li> <li>• Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</li> </ul>
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> <li>• Costruire grafici e mappe spazio- temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li>• Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</li> <li>• Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</li> </ul>
<i>Strumenti concettuali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> <li>• Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> </ul>
<i>Produzione scritta e orale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</li> <li>• Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## Disciplina: GEOGRAFIA

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b><i>Orientamento</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e saper collocare sulla carta geografica i punti cardinali.</li> <li>• Sapersi orientare nello spazio in base ai punti di riferimento dati o noti.</li> <li>• Orientarsi sulla carta geografica a grande scala.</li> </ul>
<b><i>Linguaggio della geografia</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i vari tipi di carta (fisica, politica e tematica).</li> <li>• Utilizzare scale di riduzione e coordinate geografiche.</li> <li>• Riconoscere, con l'aiuto di una legenda, i principali simboli utilizzati su una carta fisica, politica o tematica.</li> <li>• Ricavare informazioni da carte, grafici, dati statistici e tabelle per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> </ul>
<b><i>Paesaggio</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i principali aspetti geografici del territorio italiano ed europeo.</li> <li>• Definire gli elementi che compongono il paesaggio utilizzando il lessico specifico.</li> <li>• Conoscere alcuni aspetti di criticità per la tutela ambientale.</li> </ul>
<b><i>Regione e sistema territoriale</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica, ecc.) applicandolo all'Italia.</li> <li>• Individuare alcune interrelazioni tra fatti naturali e fenomeni antropici in Italia.</li> <li>• Collocare nello spazio elementi e fatti antropici.</li> <li>• Utilizzare i principali modelli interpretativi di assetto territoriale in Italia e in Europa.</li> </ul>



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i><b>Orientamento</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare la carta in base ai punti cardinali anche con l'utilizzo della bussola.</li> <li>• Orientarsi anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali nella realtà del proprio territorio e nella realtà del territorio europeo (confini, stati, ecc.).</li> </ul>
<i><b>Linguaggio della geografia</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare la tipologia adatta di carta geografica in base alle esigenze.</li> <li>• Utilizzare scale di riduzione e coordinate geografiche.</li> <li>• Descrivere il territorio in base alle informazioni ricavate da carte (e loro legenda), grafici, dati statistici, immagini, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
<i><b>Paesaggio</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche peculiari dei vari tipi di paesaggio e le caratteristiche del patrimonio culturale e artistico (in particolare italiano ed europeo).</li> <li>• Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</li> <li>• Conoscere alcune buone pratiche per la tutela dell'ambiente.</li> </ul>
<i><b>Regione e sistema territoriale</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</li> <li>• Individuare relazioni tra i principali aspetti del territorio europeo e l'attività antropica (da un punto di vista storico, demografico, sociale, economico).</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i><b>Orientamento</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola), alle coordinate geografiche e a punti di riferimento fissi.</li> <li>• Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</li> </ul>
<i><b>Linguaggio della geografia</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li> <li>• Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali, usando il lessico specifico.</li> </ul>
<i><b>Paesaggio</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali (fisici e antropici), anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> <li>• Conoscere temi e problemi mondiali di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di sviluppo sostenibile.</li> </ul>
<i><b>Regione e sistema territoriale</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</li> <li>• Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</li> <li>• Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo, valutando l'impatto dell'azione antropica.</li> </ul>



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## **Disciplina: LINGUA INGLESE**

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA MULTILINGUISTICA.**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>Ascolto</b> <i>(comprensione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici indicazioni o istruzioni operative.</li> <li>• Comprendere le informazioni principali di brevi testi ascoltati relativi ad argomenti noti e scanditi in modo chiaro.</li> </ul>
<b>Parlato</b> <i>(produzione ed interazione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane note o prevedibili, utilizzando una pronuncia corretta e la giusta espressione.</li> <li>• Esprimere ciò che piace o non piace.</li> <li>• Dare ordini relativi ad azioni da compiere.</li> <li>• Presentare persone o descrivere oggetti, ambienti o routine quotidiane, anche indicandone la posizione nello spazio e nel tempo.</li> </ul>
<b>Lettura</b> <i>(comprensione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere le indicazioni operative finalizzate allo svolgimento di un compito semplice.</li> <li>• Leggere semplici istruzioni riguardanti l'uso di un oggetto o lo svolgimento di giochi o di attività collaborative.</li> <li>• Leggere e individuare le informazioni principali in brevi testi informativi, dialoghi e lettere personali.</li> </ul>
<b>Scrittura</b> <i>(produzione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere a semplici questionari e formulare domande usando strutture note.</li> <li>• Scrivere brevi testi relativi alla famiglia o alla vita quotidiana, anche esprimendo semplici opinioni.</li> </ul>
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e saper utilizzare le strutture grammaticali studiate in situazioni note.</li> <li>• Utilizzare il lessico appropriato nella produzione scritta e nell'interazione orale.</li> <li>• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li> <li>• Individuare semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue e culture diverse.</li> <li>• Riflettere su come si apprende e su cosa ostacola il proprio apprendimento.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>Ascolto</b> <i>(comprensione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le informazioni principali di testi ascoltati relativi ad eventi avvenuti nel presente o nel passato e che utilizzino un lessico familiare ed un linguaggio chiaro.</li> <li>• Individuare, nei testi ascoltati, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</li> </ul>
<b>Parlato</b> <i>(produzione ed interazione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in conversazioni su argomenti familiari usando strutture e lessico appropriati.</li> <li>• Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</li> <li>• Riferire circa avvenimenti presenti o passati, personali o relativi ad argomenti di studio.</li> <li>• Dare indicazioni relative a luoghi o ad ambienti della città.</li> <li>• Presentare o descrivere persone, oggetti e ambienti anche operando confronti.</li> </ul>
<b>Lettura</b> <i>(comprensione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere istruzioni riguardanti lo svolgimento di esercizi o di attività collaborative.</li> <li>• Leggere e individuare le informazioni principali in testi più o meno brevi di vario tipo (dialoghi, lettere, testi informativi o narrativi).</li> </ul>
<b>Scrittura</b> <i>(produzione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere a questionari in modo più o meno articolato e formulare domande usando strutture note.</li> <li>• Scrivere brevi testi (lettere personali, resoconti, ecc.) che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</li> </ul>
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e saper utilizzare le strutture grammaticali studiate in situazioni note e, progressivamente, anche non note.</li> <li>• Utilizzare il lessico appropriato nella produzione scritta e nell'interazione orale.</li> <li>• Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</li> <li>• Riflettere su come si apprende, su cosa ostacola il proprio apprendimento ed adeguare il proprio metodo di studio.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>Ascolto</b> <i>(comprensione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le informazioni principali di testi ascoltati relativi ad eventi avvenuti nel presente o nel passato oppure a previsioni future, con lessico familiare o desumibile dal contesto.</li> <li>• Individuare, nei testi ascoltati, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</li> </ul>
<b>Parlato</b> <i>(produzione ed interazione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in conversazioni su argomenti familiari usando strutture e lessico appropriati, anche esprimendo opinioni e dando consigli.</li> <li>• Riferire circa avvenimenti presenti o passati, personali o relativi ad argomenti di studio, fare previsioni ed esprimere intenzioni.</li> <li>• Presentare o descrivere persone, oggetti e ambienti anche operando collegamenti con altre discipline di studio.</li> </ul>
<b>Lettura</b> <i>(comprensione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere istruzioni, più o meno dettagliate, riguardanti lo svolgimento di esercizi o di attività collaborative.</li> <li>• Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche, anche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline (dialoghi, lettere, testi informativi o narrativi).</li> </ul>
<b>Scrittura</b> <i>(produzione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere a questionari in modo più o meno articolato, anche rielaborando le informazioni con un linguaggio proprio, e formulare domande usando strutture note.</li> <li>• Scrivere brevi testi (lettere personali, esperienze, resoconti, ecc.) che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare, anche esprimendo sensazioni e opinioni personali.</li> </ul>
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e saper utilizzare le strutture grammaticali studiate, in situazioni note e non note.</li> <li>• Utilizzare nella produzione scritta e nell'interazione orale un lessico appropriato, anche attingendo dal proprio bagaglio di conoscenze.</li> <li>• Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna e confrontarli con quelli della lingua straniera, in un'ottica di arricchimento interculturale.</li> <li>• Riflettere sul proprio apprendimento e saper autovalutare le proprie prestazioni al fine di consolidare le competenze.</li> </ul>



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## **Disciplina: SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE/SPAGNOLO)**

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA MULTILINGUISTICA.**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Ascolto</i> <i>(comprensione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti essenziali di brevi testi, dialoghi, espressioni su argomenti personali e familiari.</li> <li>• Riconoscere i principali suoni della lingua.</li> </ul>
<i>Parlato</i> <i>(produzione ed interazione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo comprensibile su argomenti noti.</li> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>• Chiedere e fornire informazioni personali, usando lessico e strutture comunicative note.</li> </ul>
<i>Lettura</i> <i>(comprensione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi testi di contenuto familiare e/o legati a situazioni reali.</li> </ul>
<i>Scrittura</i> <i>(produzione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere brevi testi e semplici dialoghi riguardo la propria quotidianità, la sfera personale, i gusti e le abitudini, anche con errori formali che non compromettano però l'efficacia comunicativa.</li> </ul>
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare collegamenti e relazioni nella comunicazione.</li> <li>• Impegnarsi nella ricerca di nuove informazioni.</li> <li>• Riflettere sul proprio stile di apprendimento ed essere consapevole dei propri punti di forza e di debolezza.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>• Identificare il tema generale e le informazioni essenziali di brevi messaggi orali.</li> </ul>
<i>Parlato (produzione ed interazione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo comprensibile su argomenti noti.</li> <li>• Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari.</li> <li>• Chiedere e fornire informazioni personali di vario tipo.</li> </ul>
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi testi concreti e di contenuto familiare.</li> <li>• Individuare informazioni specifiche in brevi testi di uso quotidiano.</li> </ul>
<i>Scrittura (produzione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere brevi testi e semplici dialoghi sulla propria quotidianità e sfera personale, anche con errori formali che non compromettano però l'efficacia comunicativa.</li> </ul>
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricevere nuove informazioni e saperle interpretare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti.</li> <li>• Ricercare nuove informazioni pertinenti all'oggetto di studio.</li> <li>• Riflettere sul proprio stile di apprendimento ed essere consapevole dei propri punti di forza e di debolezza.</li> </ul>



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Ascolto</i> <i>(comprensione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>• Identificare il tema generale e le informazioni principali di messaggi orali.</li> </ul>
<i>Parlato</i> <i>(produzione ed interazione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo chiaro e comprensibile.</li> <li>• Chiedere e fornire informazioni sul mondo circostante, utilizzando espressioni adatte al contesto.</li> </ul>
<i>Lettura</i> <i>(comprensione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi testi di contenuto familiare e/o legati a situazioni reali.</li> <li>• Leggere brevi testi per trovare informazioni specifiche.</li> </ul>
<i>Scrittura</i> <i>(produzione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere semplici testi e dialoghi per raccontare e descrivere esperienze, situazioni e luoghi.</li> </ul>
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricevere nuove informazioni e saperle interpretare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti.</li> <li>• Ricercare con spirito critico nuove informazioni.</li> <li>• Riflettere sul proprio stile di apprendimento, riconoscendo i propri punti di forza ed interpretando i propri punti di debolezza come opportunità di apprendimento.</li> </ul>





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## Disciplina: MATEMATICA

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA; COMPETENZA IMPRENDITORIALE.**

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione). Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...) si orienta con valutazioni di probabilità. Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i><b>Numeri</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire le quattro operazioni tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.</li> <li>Utilizzare le proprietà per semplificare i calcoli.</li> <li>Eseguire ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.</li> <li>Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</li> <li>Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo consapevoli del significato.</li> <li>Utilizzare le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.</li> <li>Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.</li> <li>Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri e comprenderne l'utilità anche in situazioni concrete.</li> <li>Scomporre in fattori primi un numero naturale e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.</li> </ul>
<i><b>Spazio e figure</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando, in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti.</li> <li>Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane.</li> <li>Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li> <li>Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano cartesiano.</li> <li>Conoscere ed utilizzare le principali trasformazioni geometriche.</li> </ul>
<i><b>Relazioni e funzioni</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le principali unità di misura per le lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse e pesi per effettuare misure e stime, passando da una unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di misura più comuni.</li> <li>Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle.</li> </ul>
<i><b>Dati e previsioni</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare insiemi di dati ed interpretare varie tipologie di grafici.</li> <li>Argomentare in base alle conoscenze teoriche acquisite.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i><b>Numeri</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire le quattro operazioni e le potenze tra i numeri conosciuti (frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.</li> <li>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.</li> <li>Eseguire ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti.</li> <li>Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi essendo consapevoli dei vantaggi e degli svantaggi delle diverse rappresentazioni.</li> <li>Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</li> <li>Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato e darne stime utilizzando solo la moltiplicazione.</li> <li>Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.</li> <li>Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale sia mediante frazione.</li> <li>Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare usando strategie diverse.</li> </ul>
<i><b>Spazio e figure</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane.</li> <li>Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.</li> <li>Determinare l'area delle principali figure piane scomponendole in figure elementari o utilizzando le più comuni formule.</li> <li>Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.</li> <li>Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata anche utilizzando le principali trasformazioni geometriche.</li> <li>Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando, in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti.</li> <li>Risolvere i problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li> </ul>
<i><b>Relazioni e funzioni</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa.</li> <li>Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</li> <li>Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle e per studiare in particolare le funzioni del tipo <math>y = ax</math> e <math>y = a/x</math>.</li> </ul>
<i><b>Dati e previsioni</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare insiemi di dati in situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative.</li> <li>Scegliere e utilizzare valori medi (moda, media, mediana) adeguati alla tipologia e alle caratteristiche dei dati a disposizione.</li> <li>Argomentare in base alle conoscenze teoriche acquisite.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b><i>Numeri</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.</li> <li>• Eseguire ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti.</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni e le potenze tra i numeri reali, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.</li> <li>• Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi, delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni e del corretto utilizzo delle proprietà.</li> </ul>
<b><i>Spazio e figure</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il significato del numero <math>\pi</math> e alcuni modi per approssimarlo.</li> <li>• Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane.</li> <li>• Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti .</li> <li>• Rappresentare figure, oggetti tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano, anche a partire da rappresentazioni bidimensionali.</li> <li>• Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e dare stime di oggetti della vita quotidiana.</li> <li>• Risolvere i problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li> </ul>
<b><i>Relazioni e funzioni</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</li> <li>• Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle e per studiare in particolare le funzioni del tipo <math>y = a \cdot x</math> e <math>y = a/x</math>.</li> <li>• Esplorare e risolvere problemi utilizzando i numeri relativi e le equazioni di primo grado, anche in contesti reali.</li> </ul>
<b><i>Dati e previsioni</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare insiemi di dati. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative.</li> <li>• Scegliere e utilizzare valori medi (moda, media, mediana) adeguati alla tipologia e alle caratteristiche dei dati a disposizione.</li> <li>• In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi disgiunti. Riconoscere coppie di eventi complementari, compatibili, incompatibili, indipendenti.</li> <li>• Argomentare in base alle conoscenze teoriche acquisite.</li> </ul>



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## Disciplina: SCIENZE

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA.**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Fisica e Chimica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i concetti fisici e chimici fondamentali in varie situazioni di esperienza.</li> <li>• Raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso.</li> </ul>
<i>Astronomia e Scienze della Terra</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni del pianeta Terra (idrosfera, atmosfera e litosfera).</li> </ul>
<i>Biologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie di viventi.</li> <li>• Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie.</li> <li>• Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare.</li> <li>• Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.</li> <li>• Realizzare esperienze e modelli relativi alla tematiche trattate.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Fisica e Chimica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza.</li> <li>• Raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso.</li> <li>• Conoscere concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia.</li> </ul>
<i>Astronomia e Scienze della Terra</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nei fossili indizi per ricostruire il tempo geologico, la successione e l'evoluzione delle specie.</li> <li>• Costruire modelli in connessione con l'evoluzione storica del pianeta Terra.</li> </ul>
<i>Biologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i livelli di organizzazione dei viventi: cellule, tessuti, organi, apparati o sistemi. Comprendere il significato anatomico e funzionale dei principali apparati e sistemi, con particolare riferimento alla specie umana.</li> <li>• Essere consapevoli dell'importanza di prendersi cura della propria salute attraverso una corretta alimentazione; conoscere ed evitare i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.</li> <li>• Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</li> <li>• Realizzare esperienze e modelli relativi alle tematiche trattate.</li> </ul>





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<b>CLASSE TERZA</b>	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Fisica e Chimica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i concetti fisici e chimici fondamentali in varie situazioni di esperienza.</li> <li>• Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; riconoscere l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali.</li> </ul>
<i>Astronomia e Scienze della Terra</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer.</li> <li>• Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni anche attraverso la costruzione di modelli tridimensionali.</li> <li>• Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di Sole e di Luna.</li> <li>• Riconoscere, con ricerche sul campo ed esperienze concrete, i principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine.</li> <li>• Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni.</li> <li>• Individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione.</li> </ul>
<i>Biologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità.</li> <li>• Essere consapevoli dell'importanza di prendersi cura della propria salute assumendo comportamenti responsabili.</li> <li>• Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica.</li> <li>• Acquisire consapevolezza del carattere finito delle risorse e adottare stili di vita ecologicamente sostenibili.</li> <li>• Realizzare esperienze e modelli relativi alla tematiche trattate.</li> </ul>



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## Disciplina: **TECNOLOGIA**

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA; COMPETENZA DIGITALE.**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Vedere, osservare e sperimentare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>• Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche.</li> <li>• Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di alcuni materiali.</li> <li>• Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>
<i>Prevedere, immaginare e progettare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</li> <li>• Ipotizzare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</li> <li>• Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li> </ul>
<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smontare e rimontare semplici oggetti.</li> <li>• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.</li> <li>• Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili.</li> <li>• Programmare ambienti informatici ed elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Vedere, osservare e sperimentare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li> <li>• Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>• Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche solide e oggetti.</li> <li>• Utilizzare nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>
<i>Prevedere, immaginare e progettare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</li> <li>• Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li> <li>• Progettare una gita d'istruzione o la visita ad una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili (ad esempio aziende agricole o vivai della zona).</li> </ul>
<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio preparazione e cottura degli alimenti).</li> <li>• Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.</li> <li>• Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili.</li> <li>• Programmare ambienti informatici ed elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.</li> </ul>



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Vedere, osservare e sperimentare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li> <li>• Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>• Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche solide e oggetti.</li> <li>• Utilizzare nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>
<i>Prevedere, immaginare e progettare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</li> <li>• Ipotizzare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</li> <li>• Progettare una gita d'istruzione o la visita ad una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili (ad esempio visite alle centrali per la produzione di energia elettrica).</li> </ul>
<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.</li> <li>• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.</li> <li>• Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.</li> <li>• Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</li> <li>• Programmare ambienti informatici ed elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## **Disciplina: ARTE E IMMAGINE**

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali. Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio. Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione. Analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Esprimersi e comunicare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare consapevolmente strumenti, tecniche e regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa personale.</li> <li>• Ideare soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.</li> <li>• Utilizzare creativamente materiali visivi di vario genere per produrre nuove immagini.</li> <li>• Sperimentare le tecniche e i linguaggi, integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.</li> </ul>
<i>Osservare e leggere le immagini</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere con un linguaggio appropriato gli elementi formali ed estetici di un'immagine.</li> <li>• Leggere e interpretare un'opera d'arte o un'immagine per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore.</li> <li>• Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione per individuare la funzione simbolica, espressiva e comunicativa.</li> </ul>
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e commentare un'opera d'arte mettendola in relazione con alcuni elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.</li> <li>• Acquisire una conoscenza delle linee fondamentali della produzione storica artistica del passato e dei principali periodi storici.</li> <li>• Conoscere le principali tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio.</li> </ul>





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



CLASSE SECONDA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Esprimersi e comunicare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.</li> <li>• Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa.</li> <li>• Rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini.</li> <li>• Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici.</li> </ul>
<i>Osservare e leggere le immagini</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato.</li> <li>• Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale.</li> <li>• Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo).</li> </ul>
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.</li> <li>• Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici trattati.</li> <li>• Conoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed essere sensibili ai problemi della sua tutela e conservazione.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



CLASSE TERZA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Esprimersi e comunicare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.</li> <li>• Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.</li> <li>• Rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini.</li> <li>• Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.</li> </ul>
<i>Osservare e leggere le immagini</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale.</li> <li>• Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore.</li> <li>• Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo).</li> </ul>
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.</li> <li>• Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio.</li> <li>• Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.</li> <li>• Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.</li> </ul>



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## Disciplina: **MUSICA**

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali. È in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici. Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali. Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, semplici brani vocali e strumentali di diversi generi e stili.
- Comporre e rielaborare semplici brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici.
- Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.
- Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.

## CLASSE SECONDA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche.
- Comporre e rielaborare brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici.
- Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.
- Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.

## CLASSE TERZA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche.
- Comporre e rielaborare brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici.
- Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.
- Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali.
- Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.
- Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## **Disciplina: EDUCAZIONE FISICA**

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dalle Indicazioni Nazionali 2012)**

L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</li> <li>• Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</li> </ul>
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</li> <li>• Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</li> <li>• Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</li> </ul>
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</li> <li>• Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</li> <li>• Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</li> <li>• Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</li> </ul>
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</li> <li>• Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</li> <li>• Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</li> <li>• Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</li> <li>• Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</li> </ul>
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</li> <li>• Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</li> <li>• Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</li> </ul>
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</li> <li>• Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</li> <li>• Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</li> <li>• Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</li> </ul>
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.</li> <li>• Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</li> <li>• Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</li> <li>• Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</li> <li>• Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</li> </ul>





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<i><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</li> <li>• Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</li> <li>• Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</li> <li>• Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).</li> </ul>
<i><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</li> <li>• Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</li> <li>• Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</li> </ul>
<i><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</li> <li>• Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</li> <li>• Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</li> <li>• Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</li> </ul>
<i><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.</li> <li>• Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</li> <li>• Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</li> <li>• Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</li> <li>• Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</li> <li>• Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</li> </ul>



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## **Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA**

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA.**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (dal Curricolo di Ed. Civica d'Istituto)**

L'alunno sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta. Conosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili) a livello locale e nazionale e internazionale. Conosce i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. Assume responsabilmente, anche in ambito extrascolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi. Utilizza le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. Conosce aspetti del patrimonio artistico e culturale, italiano e dell'umanità, li sa mettere in relazione con i fenomeni storici e ne comprende il valore. Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. È consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Costituzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole di una buona convivenza sociale, prendere coscienza dei propri diritti e doveri e promuovere modi di vivere inclusivi.</li> <li>• Conoscere i diritti umani e comprendere come il loro rispetto sia alla base di una convivenza pacifica.</li> <li>• Conoscere ed autovalutare le proprie capacità e i propri bisogni per migliorarsi nel processo di apprendimento.</li> </ul>
<i>Sviluppo sostenibile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 al fine di adottare atteggiamenti e stili di vita inclusivi ed ecologicamente responsabili.</li> <li>• Conoscere e saper analizzare, anche con strumenti matematici, la distribuzione delle risorse nel mondo e il loro corretto utilizzo.</li> <li>• Conoscere e saper applicare stili di vita sani e improntati alla promozione del benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>• Saper individuare, all'interno di un brano musicale o di un'opera d'arte, elementi che promuovano valori positivi orientati al rispetto delle persone, dell'ambiente e delle diverse identità culturali.</li> <li>• Conoscere e valorizzare le risorse ambientali, rurali, produttive ed enogastronomiche del proprio territorio.</li> <li>• Conoscere, rispettare e tutelare i beni pubblici e il patrimonio artistico, storico e culturale del territorio di appartenenza.</li> <li>• Acquisire gli elementi formativi di base in materia di protezione civile.</li> </ul>
<i>Cittadinanza digitale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche fondamentali che determinano l'affidabilità di un sito web al fine di selezionare fonti attendibili durante le attività di ricerca.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



CLASSE SECONDA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Costituzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole di una buona convivenza sociale, prendere coscienza dei propri diritti e doveri e promuovere modi di vivere inclusivi.</li> <li>• Elaborare e sperimentare regole, assumere atteggiamenti responsabili ed improntati alla legalità, contribuire all'apprendimento comune partecipando ad attività collettive.</li> <li>• Conoscere ed autovalutare le proprie capacità e i propri bisogni per migliorarsi nel processo di apprendimento.</li> </ul>
<i>Sviluppo sostenibile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare, all'interno di un brano musicale o di un'opera d'arte, elementi che promuovano valori positivi orientati al rispetto delle persone, dell'ambiente e delle diverse identità culturali.</li> </ul>
<i>Cittadinanza digitale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed applicare principi di comunicazione non ostile e promuovere atteggiamenti rispettosi delle regole di comportamento, sia in presenza che in rete.</li> <li>• Conoscere il concetto di "identità digitale" e i rischi legati all'uso non consapevole delle tecnologie digitali al fine di prevenire potenziali comportamenti riconducibili a bullismo e cyberbullismo, dipendenze da dispositivi elettronici e violazione della privacy.</li> <li>• Conoscere il concetto di "copyright" al fine di tutelare la proprietà intellettuale dei contenuti rintracciati in rete.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche fondamentali che determinano l'affidabilità di un sito web al fine di selezionare fonti attendibili durante le attività di ricerca.</li> <li>• Conoscere le regole base della sicurezza informatica e la relativa terminologia specifica.</li> <li>• Conoscere le principali risorse materiali e finanziarie per la gestione personale e per sviluppare la capacità di incidere nella realtà e modificarla.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Costituzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diritti umani e comprendere come il loro rispetto sia alla base di una convivenza pacifica.</li> <li>• Conoscere le organizzazioni internazionali governative e non governative e i documenti prodotti a tutela dei diritti umani.</li> <li>• Conoscere la storia, gli organi e gli elementi culturali che caratterizzano l'Unione Europea.</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i principali aspetti dell'ordinamento dello Stato e degli enti locali.</li> <li>• Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale, europea e internazionale (bandiere, inni, ecc.).</li> <li>• Elaborare e sperimentare regole, assumere atteggiamenti responsabili ed improntati alla legalità, contribuire all'apprendimento comune partecipando ad attività collettive.</li> <li>• Conoscere le norme che garantiscono la sicurezza propria e altrui in casa, a scuola e nel contesto urbano.</li> <li>• Conoscere ed autovalutare le proprie capacità e i propri bisogni per migliorarsi nel processo di apprendimento.</li> </ul>
<i>Sviluppo sostenibile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e saper analizzare, anche con strumenti matematici, la distribuzione delle risorse nel mondo e il loro corretto utilizzo.</li> <li>• Saper individuare, all'interno di un brano musicale o di un'opera d'arte, elementi che promuovano valori positivi orientati al rispetto delle persone, dell'ambiente e delle diverse identità culturali.</li> </ul>
<i>Cittadinanza digitale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali risorse materiali e finanziarie per la gestione personale e per sviluppare la capacità di incidere nella realtà e modificarla.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## Disciplina: RELIGIONE

**Orizzonte di riferimento europeo: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.**

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SSPG (DPR 11/02/2010)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Dio e l'uomo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>• Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...).</li> <li>• Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</li> </ul>
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</li> <li>• Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</li> </ul>
<i>Il linguaggio religioso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</li> <li>• Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</li> <li>• Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</li> </ul>
<i>I valori etici e religiosi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</li> <li>• Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li> <li>• Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li> </ul>





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Dio e l'uomo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>• Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</li> <li>• Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</li> </ul>
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</li> <li>• Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>• Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, ecc.) italiane ed europee.</li> </ul>
<i>Il linguaggio religioso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</li> <li>• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</li> <li>• Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.</li> <li>• Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</li> </ul>
<i>I valori etici e religiosi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li> <li>• Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li> </ul>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Dio e l'uomo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana con quelle di altre maggiori religioni.</li> <li>• Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>• Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</li> <li>• Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> </ul>
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</li> <li>• Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, ecc-) italiane ed europee.</li> </ul>
<i>Il linguaggio religioso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</li> <li>• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</li> <li>• Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</li> <li>• Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</li> </ul>
<i>I valori etici e religiosi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</li> <li>• Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li> <li>• Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li> </ul>