



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA**

### **ALUNNI ANTICIPATARI SCUOLA DELL' INFANZIA**

Collegio Docenti Delibera n. 5 del 28 giugno 2023

Consiglio di Istituto Delibera n. 17 del 29 giugno 2023

#### **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

- Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;
- Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche»;
- Legge 28 marzo 2003, n. 53, recante «Delega al governo per la definizione delle norme generali dell'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale»;
- Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, recante «Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo di istruzione a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53»;
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante «Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato» e, in particolare, l'art. 1, co. 630, concernente l'attivazione di «progetti tesi all'ampliamento qualificato dell'offerta formativa rivolta a bambini dai 24 ai 36 mesi di età, anche mediante la realizzazione di iniziative sperimentali improntate a criteri di qualità pedagogica, flessibilità, rispondenza alle caratteristiche della specifica fascia di età»
- DPR n. 89/2009 «Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133»;
- Punto D dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 che richiama la «*valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza*»,



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## PREMESSA

---

Alla scuola dell'infanzia possono iscriversi i bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti o da compiere entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

Il DPR 89/2009 ha previsto anche la possibilità di chiedere l'ammissione anticipata per bambini che compiranno i tre anni dopo il 31 dicembre e, comunque, entro il 30 aprile dell'anno successivo.

## La scuola dell'Infanzia e i suoi spazi

---

Dalla normativa si evince che l'inserimento a scuola di bambini ancora molto piccoli richiede un particolare assetto organizzativo e adeguate strutture che rispondano alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa particolare fascia di età. Essi necessitano di maggiore attenzione, di ritmi differenti, di tempi più lunghi, di momenti di riposo e di maggior supporto affettivo.

La nostra scuola è costituita da 8 spazi per accogliere le sezioni, di un'aula mensa (con doppia turnazione), un salone gioco e un ampio giardino nel plesso del Centro Urbano e di 2 spazi per le sezioni, 1 aula mensa e un giardino esterno per il plesso di Colle di Fuori.

Non sono però presenti, per mancanza di spazio, locali adibiti al riposo pomeridiano e stanze per il cambio.

## Accoglienza

---

A fronte di tali premesse, valutato che l'inserimento dei bambini anticipatari necessita di uno specifico assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio della flessibilità, adeguato alle esigenze formative psicologiche dei bambini di questa fascia d'età, il presente Protocollo di accoglienza predispone ed organizza l'accoglienza e l'inserimento scolastico dei bambini più piccoli, nella Scuola dell'Infanzia.

L'I.C. considerate le particolari caratteristiche di funzionalità dei plessi, definisce i seguenti criteri di ammissione:

- verifica della disponibilità di posti ed accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
- disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;
- precedenza di ammissione ai bambini nati entro il 31 dicembre;
- nel caso in cui il numero dei nati dopo il 31 dicembre (anticipatari) sia superiore al numero dei posti disponibili, l'ammissione avviene secondo criteri di precedenza in base all'età anagrafica;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



### **Tempi e modi dell'accoglienza e dell'inserimento**

---

Per non creare un servizio che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un forzato inserimento nei processi di apprendimento, si definiscono le modalità di accoglienza per gli alunni anticipatori:

- a) rispetto dei criteri di inserimento e dell'eventuale lista di attesa della scuola dell'infanzia approvati con delibera del consiglio di istituto. In base al numero delle iscrizioni degli alunni anticipatori, si provvederà a suddividerli in maniera equa in tutte le sezioni possibilmente non superando le due unità.
- b) prima dell'inserimento è previsto un colloquio tra i genitori dei bambini anticipatori e le docenti della sezione che accoglierà l'alunno, per raccogliere importanti informazioni e concordare tempi e modi per l'accoglienza. Il colloquio avverrà prima dell'inizio delle attività didattiche e attraverso la compilazione condivisa di una **SCHEDA CONOSCITIVA (allegato 1)** contenente dati e abitudini riferite alle autonomie di base.
- c) dopo la prima fase di inserimento graduale e progressivo per tutti gli alunni al primo ingresso nella scuola dell'infanzia( come da accoglienza programmata ), per gli alunni anticipatori le docenti si avvarranno della compilazione della **GRIGLIA di OSSERVAZIONE (allegato 2)** per verificare l'autonomia nelle condotte di base:
  - uso autonomo dei servizi igienici;
  - comunicazione verbale;
  - alimentazione autonoma ;
  - deambulazione;
  - capacità di sostenere il tempo scuola e le attività di routine quotidiane ad esso connesse.

In base a quanto rilevato si procederà a un confronto con la famiglia in merito all'esito dell'osservazione.

Se la valutazione pedagogica dovesse rilevare che le condotte di base indispensabili alla frequenza non siano ancora adeguate, si procederà con un orario ridotto e personalizzato in attesa di una nuova osservazione che avverrà a cadenza quindicinale.

Raggiunte le autonomie nelle condotte di base l'alunno frequenterà in orario completo.

Il presente protocollo integra il Regolamento interno della Scuola dell'Infanzia e il Regolamento d'Istituto ed entra in vigore a partire dall'anno scolastico 2023/24 e successiva modifica, deliberata dagli Organi Collegiali deputati.

Allegati :

1. ALLEGATO 1 - SCHEDA CONOSCITIVA
2. ALLEGATO 2 - GRIGLIA DI OSSERVAZIONE



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## SCHEDA CONOSCITIVA PER GLI ALUNNI ANTICIPATARI

da compilare insieme ai genitori durante il colloquio di settembre ( prima dell'inizio delle attività didattiche )

1. Quando ha raggiunto il controllo sfinterico ?
2. Richiede particolare attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni ? SI NO  
Se si , in quali momenti?
3. Comunica verbalmente con adulti e bambini ? SI NO
4. Utilizza altre modalità di comunicazione quali il pianto, la mimica, la gestualità? SI NO
5. Mangia da solo? SI NO
6. Mangia cibi solidi ? SI NO
7. E' in grado di usare le posate autonomamente ? SI NO
8. E' in grado di usare il bicchiere autonomamente ? SI NO
9. Rimane seduto quando mangia ? SI NO
10. E' abituato a dormire nel pomeriggio ? SI NO
11. Utilizza il ciuccio ? SI NO
12. Quando ha iniziato a camminare ?
13. Cammina con disinvoltura ? SI NO
14. Sale e scende le scale ? SI NO

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



### GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL MONITORAGGIO DELLE CONDOTTE DI BASE DEL BAMBINO ANTICIPATARIO

E' AUTONOMO NELL'USO DEL BAGNO	SI	NO	IN PARTE												
CHIEDE DI USARE I SERVIZI IGIENICI	SI	NO	IN PARTE												
STA SEDUTO PER MANGIARE	SI	NO	IN PARTE												
MANGIA DA SOLO	SI	NO	IN PARTE												
MANGIA CIBI SOLIDI	SI	NO	IN PARTE												
VERBALIZZA I BISOGNI PRIMARI (HO FAME , HO SETE, HO SONNO)	SI	NO	IN PARTE												
CAMMINA CON DISINVOLTURA	SI	NO	IN PARTE												
SI ADDORMENTA DURANTE LA GIORNATA	SI	NO	IN PARTE												
ADOTTA COMPORTAMENTI NON ADEGUATI : PIANGE-URLA-LANCIA OGGETTI- MORDE	SI	NO	IN PARTE												