**PIANO DIDATTICO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |
| --- |
| Classe Sez. |
| Anno scolastico |

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:**

|  |  |
| --- | --- |
| n° totale alunni |  |
| di cui ripetenti |  |
| di cui stranieri |  |
| di cui con disabilità |  |
| di cui con DSA |  |
| di cui con BES |  |

**COMPOSIZIONE DEL TEAM / CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE/INSEGNANTE** | **RAPPRESENTANTI DEI GENITORI** |
| **Italiano** |  | 1. |
| **Storia** |  |
| **Geografia** |  |
| **Matematica** |  |
| **Scienze** |  | 2. |
| **Inglese** |  |
| **Seconda lingua comunitaria**  ***[Secondaria]*** |  |
| **Arte e immagine** |  | 3. |
| **Musica** |  |
| **Tecnologia** |  |
| **Educazione fisica** |  |
| **Religione Cattolica** |  | 4. |
| **Materia/Attività alternativa** |  |
| **Sostegno** |  |

**DESCRIZIONE DELLA CLASSE (elementi di forza e di criticità)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**CONSIDERAZIONI ED EVENTUALI CASI PARTICOLARI DA SEGNALARE A LIVELLO DIDATTICO/DISCIPLINARE**

**(indicare motivazioni):**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (DISABILITÀ, DSA, BES)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**COMPETENZE TRASVERSALI**

* Acquisire un comportamento corretto e disponibile nei confronti di tutti;
* intervenire nelle discussioni in modo ordinato (saper ascoltare, rispettare il turno di parola, esprimere idee pertinenti, rispettare le idee diverse dalle proprie);
* acquisire senso di responsabilità e consapevolezza dei propri doveri;
* comprendere l’importanza di una partecipazione attiva alla lezione;
* avviare a un lavoro orientativo sulla conoscenza di sé;
* organizzare in modo il più possibile autonomo il proprio lavoro;
* costruire il proprio metodo di studio.

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

Per gli obiettivi cognitivi si fa riferimento al Curricolo d’Istituto e alle singole programmazioni disciplinari.

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

|  |  |
| --- | --- |
| □ contratto formativo  □ lezione frontale  □ lezione dialogata  □ peer tutoring  □ cooperative learning  □ discussione guidata / brainstorming  □ debate  □ drammatizzazione / role playing  □ metodo della ricerca  □ attività laboratoriali | □ individualizzazione / personalizzazione  □ problem solving  □ gamification  □ flipped classroom  □ interdisciplinarietà  □ CLIL  □ debriefing / consapevolezza metacognitiva  □ assegnazione di incarichi a tempo determinato  □ altro …………………………………….. |

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE – PROGETTI – LABORATORI – INIZIATIVE PARTICOLARI**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**USCITE SUL TERRITORIO – VISITE DIDATTICHE – VIAGGI D’ISTRUZIONE**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per le modalità di verifica e i criteri di valutazione si fa riferimento al “Protocollo di valutazione d’Istituto”.

Rocca Priora,………………………………………….. IL COORDINATORE

……………………………………………………..