**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

|  |
| --- |
| Docente |
| Disciplina |
| Classe Sez. |
| Anno scolastico |

**Composizione della classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| n° totale alunni |  |
| di cui ripetenti |  |
| di cui stranieri |  |
| di cui con disabilità |  |
| di cui con DSA |  |
| di cui con BES |  |

**Descrizione della classe**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Considerazioni ed eventuali casi particolari da segnalare a livello didattico/disciplinare**

**(indicare motivazioni)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Bisogni educativi speciali (disabilità, DSA, BES, etc.)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Competenze trasversali**

* Acquisire un comportamento corretto e disponibile nei confronti di tutti;
* intervenire nelle discussioni in modo ordinato (saper ascoltare, rispettare il turno di parola, esprimere idee pertinenti, rispettare le idee diverse dalle proprie);
* acquisire senso di responsabilità e consapevolezza dei propri doveri;
* comprendere l’importanza di una partecipazione attiva alla lezione;
* avviare a un lavoro orientativo sulla conoscenza di sé;
* organizzare in modo il più possibile autonomo il proprio lavoro;
* costruire il proprio metodo di studio.

**Competenze disciplinari**

Per gli obiettivi cognitivi si fa riferimento al Curricolo della Scuola Secondaria di I grado.

**Obiettivi individualizzati per alunni/e con disabilità (in coerenza con il PEI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ALUNNO/A** | **OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **...** |  |  |

**Metodologie utilizzate**

|  |  |
| --- | --- |
| □ contratto formativo□ lezione frontale□ lezione dialogata□ peer tutoring□ cooperative learning□ discussione guidata / brainstorming□ debate□ drammatizzazione / role playing□ metodo della ricerca□ attività laboratoriali | □ individualizzazione / personalizzazione□ problem solving□ gamification□ flipped classroom□ interdisciplinarietà□ CLIL□ debriefing / consapevolezza metacognitiva□ assegnazione di incarichi a tempo determinato□ altro …………………………………….. |

**Mezzi e strumenti**

|  |  |
| --- | --- |
| □ libro di testo□ testi didattici di supporto □ stampa spec., quotidiani□ libri di narrativa□ schede didattiche predisposte□ PC / applicazioni informatiche□ LIM / smartboard□ uscite sul territorio, visite guidate, viaggi di istruzione | □ sussidi audiovisivi □ esperienze/modellizzazioni□ proiezione di film/documentari□ strumenti musicali □ ascolto di brani musicali□ materiali strutturati (attrezzature sportive, strumenti tecnici, artistici, musicali, scientifici…)□ altro …………………………………….. |

**Adesione a progetti afferenti alla disciplina in oggetto**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Modalità di verifica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ componimenti (varie tipologie)□ relazioni□ sintesi□ quesiti a risposta aperta□ quesiti a scelta multipla□ testi da completare□ esercizi□ problemi□ esecuzione di grafici e tabelle□ prove di calcolo□ riassunti□ parafrasi□ traduzioni□ corrispondenza in lingua straniera□ ………………………………………. | □ relazioni su attività svolte□ interrogazioni□ interventi□ discussione su argomenti di studio□ drammatizzazione□ lettura espressiva□ ………………………………………. | □ prove grafico-cromatiche□ prove strumentali e vocali□ test motori□ ………………………………………. |

**Valutazione**

Per i criteri di valutazione si fa riferimento al “Protocollo di valutazione d’Istituto”.

Rocca Priora,………………………………………….. Prof. …………………………………………………