



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"  
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

PRESO ATTO delle competenze del Consiglio di Istituto di cui all'art. 10 del D.Lgs. n. 297/94

VISTO il D.P.R. 275/99

CONSIDERATO che in caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto alla disponibilità dei posti in ogni plesso dell'istituzione scolastica spetta al Consiglio di Istituto definire i criteri di precedenza nell'ammissione

### DELIBERA

I seguenti criteri per l'inserimento nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nella eventuale lista d'attesa della scuola dell'infanzia e i criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande d'iscrizione nelle classi prime della scuola primaria e secondaria in casi di eccedenze.

### Approvati con delibera Consiglio di istituto n. 32/2023

#### CRITERI PER L'INSERIMENTO NELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA EVENTUALE LISTA D'ATTESA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli alunni, per i quali viene presentata domanda di iscrizione alla Scuola dell'Infanzia, vengono graduati secondo i criteri più oltre riportati, applicati in successione nell'ordine indicato. La graduatoria così determinata sarà utilizzata per l'assegnazione dei posti disponibili, ferma restando la conferma degli alunni già iscritti e frequentanti nel precedente anno scolastico, e per la costituzione della eventuale lista d'attesa per gli alunni che risultassero in esubero rispetto alla disponibilità dei posti.

L'assegnazione di un posto per la frequenza della Scuola dell'Infanzia decade sia per volontaria esplicita rinuncia sia per il protrarsi di una assenza non giustificata per un periodo superiore ai 30 giorni; i posti eventualmente resisi così disponibili verranno assegnati ad altri alunni sulla base della predetta lista d'attesa.

**1° CRITERIO:** rispetto dei termini di presentazione della domanda.

Gli alunni per i quali è stata presentata domanda nei tempi previsti hanno la precedenza su quelli la cui domanda è stata presentata oltre detti termini.

**2° CRITERIO:** residenza nel Comune.

Gli alunni residenti nel Comune hanno la precedenza su quelli residenti in altri Comuni.

**3° CRITERIO:** riconoscimento di legge 104 art.3, comma 3

Gli alunni portatori di handicap hanno la precedenza sugli altri alunni.

**4° CRITERIO:** anno di nascita.

Gli alunni nati in un determinato anno hanno la precedenza sugli alunni nati negli anni successivi.

**5° CRITERIO:** unicità genitoriale.

Gli alunni con un solo genitore ( vedovo/a, ragazza/o madre/padre, patria potestà di un solo genitore) hanno la precedenza sugli altri alunni.

**6° CRITERIO:** impegno lavorativo delle figure genitoriali.

Gli alunni le cui figure genitoriali hanno entrambe impegni lavorativi hanno la precedenza sugli altri alunni.



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
**Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140**



**7° CRITERIO:** fratelli/sorelle frequentanti l'IC.

Gli alunni che hanno almeno un fratello/sorella che già frequenta l'Istituto Comprensivo hanno la precedenza sugli altri alunni

**8° CRITERIO:** impegno lavorativo nel Comune di Rocca Priora

Per i soli alunni non residenti, l'impegno lavorativo di almeno una figura genitoriale nel territorio del Comune costituisce ulteriore titolo di preferenza

**9° CRITERIO:** data di nascita.

Nei casi in cui i sopra elencati criteri non consentano di determinare una precedenza, verrà presa in considerazione la data di nascita: la maggiore età precede.

Il Dirigente Scolastico può derogare ai sopra riportati criteri, qualora per un alunno si configurasse una situazione personale e/o familiare documentata di eccezionale rilevanza e criticità.

## **CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE D'ISCRIZIONE NELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA IN CASI DI ECCEZIONI**

L'accoglienza è subordinata alla capienza di spazi e al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e dalla normativa in materia di sicurezza.

In caso di domande eccedenti la disponibilità di posti del plesso o del tempo scuola richiesto saranno utilizzati i seguenti criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime della scuola primaria e secondaria :

1. Alunni già frequentanti la scuola dell'Infanzia/Primaria dell'I.C. Cambellotti
2. Alunni residenti con disabilità certificata
3. Alunni residenti nel Comune di Rocca Priora con fratelli già frequentanti l'I.C. Cambellotti
4. Alunni residenti nel Comune di Rocca Priora di cui almeno uno dei genitori ha la sede di lavoro nel Comune di Rocca Priora
5. Alunni residenti nel Comune di Rocca Priora con un solo genitore - lavoratore - esercente la potestà parentale (vedovo/a, ragazza/o madre/padre, patria potestà di un solo genitore)
6. Alunni residenti fuori comune con disabilità certificata
7. Alunni residenti fuori Comune con fratelli già frequentanti l'I.C. Cambellotti
8. Alunni residenti fuori Comune di cui almeno uno dei genitori ha la sede di lavoro nel Comune di Rocca Priora
9. Alunni residenti fuori Comune con un solo genitore - lavoratore - esercente la potestà parentale (vedovo/a, ragazza/o madre/padre, patria potestà di un solo genitore)

A parità dei punti precedenti, la precedenza sarà determinata con criterio di casualità attraverso sorteggio da effettuarsi in presenza dei rappresentanti dei genitori.

Le situazioni che danno diritto alla precedenza devono sussistere/essere dichiarate all'atto dell'iscrizione e vanno autocertificate dal genitore richiedente.

### **Situazioni particolari**

Ai fini della formazione della graduatoria degli iscritti, è data facoltà al Dirigente Scolastico di valutare singolarmente situazioni che richiedono particolare attenzione che non rientrano nei criteri sopra indicati.