



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Al sito web  
Alla sezione A.T  
All'albo on line

**Oggetto:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

**Determina** per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto selezione di personale esperto e tutor destinato alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Linea intervento A e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Linea intervento B.

**Codice** M4C1I3.1-2023-1143-P-27710 Progetto "**Menti in Movimento**" **CUP: J54D23002420006**

## Il Dirigente Scolastico

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;





Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



**CONSIDERATO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27/2022 del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025 come aggiornato con delibera n. 38/2023;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2/2024 del 12/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATA** la delibera n. 5/2024 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 1 del 22/02/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/02/2024 prot. n. 0022317 e relativo impegno di spesa pari a € 93.285,49;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. 0001079/U del 23/02/2024;

**VISTA** la delibera n°1 del Collegio Docenti del 22/02/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno per il DM 65/2023;

**VISTA** la delibera n°6 del Consiglio di Istituto del 06/03/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno per il DM 65/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Menti in Movimento" CUP: J54D23002420006, di avvalersi della collaborazione di **n. 2 unità di personale esperto** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, **n. 2 unità di personale tutor** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per la realizzazione dei moduli STEM IN GIOCO 1 e 2 destinati alla scuola dell'Infanzia, e di **n. 1 unità di personale esperto** per percorsi formativi annuali di lingua e



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ufficio Scolastico Regionale Lazio Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



metodologia per docenti per la realizzazione del modulo CLIL, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto.

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i attraverso lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Laura Micocci in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Laura Micocci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (Prot. 0001130/U del 27/02/2024);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di **personale esperto e tutor destinato** alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



intervento A- **moduli STEM IN GIOCO 1 e 2 scuola infanzia-** e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - Linea intervento B - **modulo CLIL** - per una durata pari a 10 ore per la linea A e 27 ore per la linea B, per un importo orario pari a € 34,00 (trentaquattro/00) per docente tutor Linea A, € 79,00(settantanove/00) per docente esperto Linea A, € 122,00 (centoventidue/00) per docente esperto linea B, così come da Unità di costo standard (UCS). L'importo è inteso al lordo al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, All'Albo ed alla Sezione di Amministrazione trasparente l'avviso e la presente determina.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura Micocci

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse





Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto

**Avviso interno per la selezione di personale esperto e tutor destinato alla** realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea intervento A **moduli STEM in GIOCO SCUOLA INFANZIA** e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Linea intervento B **modulo CLIL**.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27710

Progetto "Menti in Movimento"

CUP: J54D23002420006

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65;

**CONSIDERATO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla legge 29 luglio 2021, n. 108,

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27/2022 del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025 come aggiornato con delibera n. 38/2023;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2/2024 del 12/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATA** la delibera n. 5/2024 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 1 del 22/04/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**VISTO** il progetto caricato in piattaforma da parte di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/02/2024 prot. n. 0022317 e relativo impegno di spesa pari a € 93.285,49;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. 0001079/U del 23/02/2024

**VISTA** la delibera n°1 del Collegio Docenti del 22/02/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno per il DM 65/2023;

**VISTA** la delibera n°6 /2024 del Consiglio di Istituto del 06/03/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno per il DM 65/2023;

**CONSIDERATA** la necessità di avviare la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione –Linea intervento A e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Linea intervento B;

**VISTA** la determina di avvio della procedura Prot. .... del .....



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**  
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



## EMANA

il presente avviso di selezione per l'individuazione di **personale esperto e tutor destinato alla** di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione –Linea intervento A e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Linea intervento B - con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143.

### Art. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso di selezione, rivolto al personale in servizio presso questa istituzione scolastica, è finalizzato al conferimento di n. 2 incarichi come esperto e n. 2 incarichi come tutor per il percorso linea A – scuola infanzia e n. 1 incarico quale esperto per il percorso linea B, per i seguenti moduli:

Linea	Modulo	Durata	Figure professionali	Importo orario onnicomprensivo
A	STEM IN GIOCO 1 Scuola infanzia	10h 15 aprile /28 giugno 2024 Sede Centro urbano Turno antimeridiano 8.10-11.10	n.1 esperto	€ 79,00
			n.1 tutor	€ 34,00
A	STEM IN GIOCO 2 Scuola infanzia	10h 15 aprile /28 giugno 2024 Sede Centro urbano Turno antimeridiano 8.10-11.10 e pomeridiano 13.30-15.30	n.1 esperto	€ 79,00
			n.1 tutor	€ 34,00
B	CLIL	27 h da maggio 2024 a maggio 2025	n. 1 esperto	€ 122,00

### Art. 2 - FUNZIONI E COMPITI

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

**Gli esperti per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione svolgeranno le seguenti funzioni:**

- co-programmazione e articolazione analitica dei percorsi formativi;
- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- definizione calendari attività formative;
- realizzazione e monitoraggio delle azioni programmate;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro e i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze

**Gli esperti per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti svolgeranno le seguenti funzioni:**

- programmazione e articolazione analitica dei percorsi formativi;
- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- definizione calendari attività formative;
- realizzazione e monitoraggio delle azioni programmate;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



- collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

**I Tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione svolgeranno le seguenti funzioni:**

- Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;

**Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione della congruità e comparazione dei curricula con il tipo di intervento richiesto, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

LINEA DI INTERVENTO A - Personale ESPERTO		
<b>PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE</b>		
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
<b>a. Titoli culturali specifici coerenti con l'incarico (possesso obbligatorio di almeno uno dei tre)</b>		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM	10 p.	
Certificazioni /attestati di attività di formazione MINIMO 30 ORE riconosciute da Enti accreditati MIM riferite ai seguenti campi: - competenze STEM - competenze di didattica digitale e di innovazione	30 ore Da 31 a 50 ore Da 51 a 100 ore +100 ore	4 punti 6 punti 8 punti 10 punti
Certificazione in base al DIGCOMP EDU	B2 C1 C2	8 p. 9 p. 10 p.
<b>b. Ulteriori titoli culturali</b>		
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 p. per ciascun titolo	
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 p. per ciascun titolo	
Dottorato di ricerca (afferente alla tipologia di progetto)	3 p.	
Laurea triennale in discipline STEM (in assenza di magistrale)	3 p.	
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 p.	
Competenze informatiche certificate	2 p. per ciascun titolo	
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON L'INCARICO</b>		
Esperienze in qualità di <b>formatore</b> in settori attinenti alle tematiche	2 p. (max 6 punti)	
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate) in moduli attinenti l'area di intervento	1 p. per esperienza (max 6 punti)	
Esperienze nell'area del coordinamento, monitoraggio, valutazione sulla piattaforma PON/PNRR	2 p. per esperienza (max 6 punti)	
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle STEM/innovazione digitale	2 p. per esperienza (max 6 punti)	
Anzianità di servizio (180 gg) presso codesta Istituzione scolastica	1 p. per anno max 6 punti	
a parità di punteggio precede il più giovane di età		



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



LINEA DI INTERVENTO B - Personale ESPERTO	
PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>a. Titoli culturali specifici coerenti con l'incarico (possesso obbligatorio di almeno uno dei tre)</b>	
Certificazione linguistica di livello C1/C2 del QCER in lingua INGLESE rilasciata da uno Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera riconosciuti dal MIM	10 p.
Riconoscimento del livello C1 del QCER in lingua INGLESE in seguito a possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere (art. 4, comma 1 del D.M. n. 62 del 10-03-2022)	10 p.
Certificazione/competenze documentate CLIL	10p
<b>b. Ulteriori titoli culturali</b>	
Laurea triennale in lingue straniere (in assenza di magistrale)	3 p.
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 p. per ciascun titolo
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 p. per ciascun titolo
Dottorato di ricerca (afferente alla tipologia di progetto)	3. p
Abilitazione all'insegnamento in classi di concorso in lingue straniere	2 p. per ciascuna abilitazione
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 p.
Competenze informatiche certificate	2 p. per ciascun titolo
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON L'INCARICO</b>	
Esperienze in qualità di <b>formatore</b> in settori attinenti alle tematiche	2 p. (max 6 punti)
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate/) in moduli attinenti l'area di intervento	1 p. per esperienza (max 6 punti)
Esperienze nell'area del coordinamento, monitoraggio, valutazione sulla piattaforma PON/PNRR	2 p. per esperienza (max 6 punti)
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle metodologie didattiche attive e innovative/al potenziamento linguistico/alla metodologia CLIL	2 p. per esperienza (max 6 punti)
Esperienze nell'ambito del programma Erasmus+	2 p. per esperienza (max 6 punti)
Anzianità di servizio (180 gg) presso codesta Istituzione scolastica	1 p. per anno max 6 punti
a parità di punteggio precede il più giovane di età	
Personale TUTOR STEM E MULTILINGUISMO	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Titoli di Studio</b>	
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica	6 p.
Laurea triennale (in assenza di magistrale)	3 p.
Diploma scuola media superiore ( in assenza di laurea)	1 p.
Dottorato di ricerca (afferente alla tipologia di progetto)	3. p
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 p. per ciascun titolo
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 p. per ciascun titolo
<b>Titoli culturali specifici coerenti con l'incarico</b>	





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Certificazioni/attestati di attività di formazione riconosciute da Enti accreditati MIM riferite ai seguenti campi:  - competenze STEM - competenze di didattica digitale e di innovazione	Fino a 5 ore	2 punti
	Da 6 a 10 ore	3 punti
	Da 11 a 20 ore	4 punti
	Da 21 a 25 ore	5 punti
	+ di 25 ore	6 punti
Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera riconosciuti dal MIM	2 p. per ciascun titolo	
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienze in qualità di <b>formatore</b> in settori attinenti alle tematiche	2 p. (max 6 punti)	
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate) in moduli attinenti l'area di intervento	1 p. per esperienza (max 6 punti)	
Esperienze nell'area del coordinamento, monitoraggio, valutazione sulla piattaforma PON/PNRR	2 p. per esperienza (max 6 punti)	
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle STEM/innovazione digitale/potenziamento linguistico	2 p. per esperienza (max 6 punti)	
Esperienza di insegnamento (almeno 180 gg) presso una istituzione scolastica <i>nello stesso ordine di scuola</i> del percorso oggetto di intervento	1 p. per ciascun anno (max 6 punti)	
a parità di punteggio precede il più giovane di età		

#### Art. 4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate con il presente avviso sarà corrisposto un compenso *orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente* pari a:

- € 34,00 (trentaquattro/00) per ogni ora svolta per docente tutor Linea A
- € 79,00 (settantanove/00) per docente esperto Linea A
- € 122,00 (centoventidue/00) per docente esperto
- L'incarico avrà durata fino 30/08/2024 per la linea A e al 15/05/2025 per la Linea B

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività, previa compilazione di apposito timesheet ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### Art. 5 - TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza utilizzando gli allegati A, B e C inclusi nel presente avviso. Le istanze dovranno essere inviate entro e non oltre il giorno 3 aprile 2024 specificando l'area di interesse con posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: [rmic8ap00t@istruzione.it](mailto:rmic8ap00t@istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura esperto(*oppure*) tutor per l'attuazione del progetto *Menti in Movimento Linea A (oppure) B*". La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A, B e C del presente avviso.

Essa dovrà includere obbligatoriamente:

- (*allegato A*): modulo di candidatura
- (*allegato B*): tabella autovalutazione titoli;
- (*allegato C*): dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità e/o inconfiribilità e di potenziali situazioni di conflitto di interesse;
- CV in formato europeo contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e completo di autorizzazione al trattamento dei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e consenso alla pubblicazione nella sezione A.T. del sito dell'I.C. (art. 15 del decreto legislativo 33/2013)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

#### ART. 6 - VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Un'apposita Commissione sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (*allegato B*).

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita redigerà verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Nel caso di istanze pervenute in numero inferiore alle posizioni da coprire o in assenza dei requisiti richiesti, a fronte di domande per più ruoli presentate dal personale interno, risultante idoneo a ricoprire il ruolo, potranno essere affidati fino ad un massimo di 2 incarichi.

#### Art. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

#### Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Micocci.

#### Art. 9 - PUBBLICIZZAZIONE

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on line del sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icroccapriora.edu.it](http://www.icroccapriora.edu.it) nella [sezione PNRR](#) nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

#### Art. 10 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### Art. 11 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Micocci

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse

Allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

**Allegato A:** Schema di Domanda di partecipazione

**Allegato B:** Autovalutazione titoli

**Allegato C:** Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità /conflitto di interesse



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



**Allegato A**

**OGGETTO: presentazione candidatura quale ESPERTO/TUTOR destinato alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea intervento A e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Linea intervento B.**

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_  
di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
in \_\_\_\_\_ qualità \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto quale **esperto /tutor** destinato alla realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea intervento A e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Linea intervento B, nei moduli di seguito specificati:

Linea intervento	Modulo	Durata	Figure professionali	
A	STEM IN GIOCO 1	10h Maggio/giugno 2024	esperto	?
			tutor	?
A	STEM IN GIOCO 2	10h Maggio/giugno 2024	esperto	?
			tutor	?
B	CLIL	27 h da maggio 2024 a maggio 2025	esperto	?

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 7 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 del presente Avviso e di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Alla presente scheda di candidatura allega:

- Modulo di candidatura per una sola delle unità da cui sarà composto il team (*allegato A*);
- CV in formato europeo;
- Autovalutazione titoli (*allegato B*);
- Dichiarazione insussistenza conflitto interesse/incompatibilità (*allegato C*).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



**Allegato B**

LINEA DI INTERVENTO A - Personale ESPERTO		Punteggio di autovalutazione	Punteggio della commissione
<b>PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE</b>			
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
<b>a. Titoli culturali specifici coerenti con l'incarico (possesso obbligatorio di almeno uno dei tre)</b>			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM	10 p.		
Certificazioni /attestati di attività di formazione MINIMO 30 ORE riconosciute da Enti accreditati MIM riferite ai seguenti campi: - competenze STEM - competenze di didattica digitale e di innovazione	30 ore Da 31 a 50 ore Da 51 a 100 ore +100 ore	4 punti 6 punti 8 punti 10 punti	
Certificazione in base al DIGCOMP EDU	B2 C1 C2	8 p. 9 p. 10 p.	
<b>b. Ulteriori titoli culturali</b>			
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 p. per ciascun titolo		
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 p. per ciascun titolo		
Dottorato di ricerca (afferente alla tipologia di progetto)	3 p.		
Laurea triennale in discipline STEM (in assenza di magistrale)	3 p.		
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 p.		
Competenze informatiche certificate	2 p. per ciascun titolo		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON L'INCARICO</b>			
Esperienze in qualità di <b>formatore</b> in settori attinenti alle tematiche	2 p. (max 6 punti)		
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate) in moduli attinenti l'area di intervento	1 p. per esperienza (max 6 punti)		
Esperienze nell'area del coordinamento, monitoraggio, valutazione sulla piattaforma PON/PNRR	2 p. per esperienza (max 6 punti)		
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle STEM/innovazione digitale	2 p. per esperienza (max 6 punti)		
Anzianità di servizio (180 gg) presso codesta Istituzione scolastica	1 p. per anno (max 6 punti)		
a parità di punteggio precede il più giovane di età			



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



LINEA DI INTERVENTO B - Personale ESPERTO		Punteggio di autovalutazione	Punteggio della commissione
<b>PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI</b>			
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
<b>a. Titoli culturali specifici coerenti con l'incarico (possesso obbligatorio di almeno uno dei tre)</b>			
Certificazione linguistica di livello C1/C2 del QCER in lingua INGLESE rilasciata da uno Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera riconosciuti dal MIM	10 p.		
Riconoscimento del livello C1 del QCER in lingua INGLESE in seguito a possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere (art. 4, comma 1 del D.M. n. 62 del 10-03-2022)	10 p.		
Certificazione/competenze documentate CLIL	10 p.		
<b>b. Ulteriori titoli culturali</b>			
Laurea triennale in lingue straniere (in assenza di magistrale)	3 p.		
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 p. per ciascun titolo		
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 p. per ciascun titolo		
Dottorato di ricerca (afferente alla tipologia di progetto)	3. p		
Abilitazione all'insegnamento in classi di concorso in lingue straniere	2 p. per ciascuna abilitazione		
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 p.		
Competenze informatiche certificate	2 p. per ciascun titolo		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON L'INCARICO</b>			
Esperienze in qualità di <b>formatore</b> in settori attinenti alle tematiche	2 p. (max 6 punti)		
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate/) in moduli attinenti l'area di intervento	1 p. per esperienza (max 6 punti)		
Esperienze nell'area del coordinamento, monitoraggio, valutazione sulla piattaforma PON/PNRR	2 p. per esperienza (max 6 punti)		
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle metodologie didattiche attive e innovative/al potenziamento linguistico/alla metodologia CLIL	2 p. per esperienza (max 6 punti)		
Esperienze nell'ambito del programma Erasmus+	2 p. per esperienza (max 6 punti)		
Anzianità di servizio (180 gg) presso codesta Istituzione scolastica	1 p. per anno (max 6 punti)		
a parità di punteggio precede il più giovane di età			



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Personale TUTOR STEM E MULTILINGUISMO		Punteggio di autovalutazione	Punteggio della commissione
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
<b>Titoli di Studio</b>			
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica	6 p.		
Laurea triennale (in assenza di magistrale)	3 p.		
Diploma scuola media superiore ( in assenza di laurea)	1 p.		
Dottorato di ricerca (afferente alla tipologia di progetto)	3. p		
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 p. per ciascun titolo		
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 p. per ciascun titolo		
<b>Titoli culturali specifici coerenti con l'incarico</b>			
Certificazioni/attestati di attività di formazione riconosciute da Enti accreditati MIM riferite ai seguenti campi:  - competenze STEM - competenze di didattica digitale e di innovazione	Fino a 5 ore	2 punti	
	Da 6 a 10 ore	3 punti	
	Da 11 a 20 ore	4 punti	
	Da 21 a 25 ore	5 punti	
	+ di 25 ore	6 punti	
Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera riconosciuti dal MIM	2 p. per ciascun titolo		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Esperienze in qualità di <b>formatore</b> in settori attinenti alle tematiche	2 p. (max 6 punti)		
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate) in moduli attinenti l'area di intervento	1 p. per esperienza (max 6 punti)		
Esperienze nell'area del coordinamento, monitoraggio, valutazione sulla piattaforma PON/PNRR	2 p. per esperienza (max 6 punti)		
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle STEM/innovazione digitale/potenziamento linguistico	2 p. per esperienza (max 6 punti)		
Esperienza di insegnamento (almeno 180 gg) presso una istituzione scolastica <i>nello stesso ordine di scuola</i> del percorso oggetto di intervento	1 p. per ciascun anno (max 6 punti)		
a parità di punteggio precede il più giovane di età			



Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Allegato C

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E/O INCONFERIBILITÀ E DI POTENZIALI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia  
di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all'incarico in qualità di  esperto /  tutor destinato alla realizzazione di

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – **Linea intervento A - modulo STEM in GIOCO scuola infanzia**

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – **Linea intervento B – modulo CLIL**

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

**Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224 progetto "Menti in Movimento" CUP: J54D23002420006**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:  
\_\_\_\_\_
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;





Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ufficio Scolastico Regionale Lazio**  
**Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"**

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Il Dichiarante \_\_\_\_\_