



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Moduli di orientamento formativo scuola secondaria di I grado a.s. 2023-24

Classi: prime

Titolo del modulo: **ESPLORO**

N° ore: 30 in orario curricolare

Il percorso di costruzione del sé, iniziato fin dai primi anni della Scuola dell'Infanzia, prosegue attraverso l'esplorazione di uno spazio nuovo, la Scuola Secondaria di Primo Grado. Le attività orientative previste prendono le mosse dalla conoscenza dell'ambiente circostante e dall'interiorizzazione delle sue regole di convivenza, sicurezza e interazione. In seguito il percorso si concentrerà sulla socializzazione, la scoperta del territorio di appartenenza, la riflessione e l'automonitoraggio sull'andamento del personale percorso formativo e le proprie strategie, la sperimentazione di nuove tecniche e metodologie, l'educazione ambientale, la consapevolezza ed accettazione delle diversità. Anche le uscite didattiche saranno occasione di esplorazione del contesto territoriale di appartenenza e consolidamento delle competenze personali, civiche e sociali in funzione orientativa. La formazione orientativa si servirà di attività strutturate di accoglienza, percorsi e giochi di "allenamento emotivo" e conoscenza dell'altro, brani antologici, risorse audio e video, testi di vario genere, regolamenti scolastici, lezioni e prove pratiche sulla sicurezza propria, dei compagni, dell'ambiente vissuto, progetti annuali, interventi di esperti, enti, o associazioni esterni.

Classi: seconde

Titolo del modulo: **CRESCO**

N° ore: 30 in orario curricolare

I cambiamenti del proprio corpo, della psiche, del carattere, degli interessi e dei desideri, in relazione anche al confronto con l'altro, che ci mette di fronte alla nostra unicità, saranno al centro del percorso. La riflessione metacognitiva sulle discipline di studio guiderà una più matura e personale capacità di apprendimento, che terrà conto delle personali risorse e strategie. Le tematiche privilegiate in chiave orientativa saranno il cambiamento, l'adolescenza e il rapporto con il mondo degli adulti, l'educazione al benessere fisico e mentale, il linguaggio del teatro, il mondo virtuale, con le sue opportunità e i suoi rischi. Verranno presentati, nel corso della seconda parte dell'anno, i possibili percorsi successivi al primo ciclo di istruzione. Diario, lettera, autobiografia, testi letterari, risorse audio e video, giochi matematici e attività di scoperta e rappresentazione del sé (drammatizzazione), questionari di interessi e assertività, progetti annuali, interventi di esperti, enti, o associazioni esterni, uscite sul territorio e viaggio d'istruzione saranno strumenti utilizzati nel corso dell'anno.

Classi: terze

Titolo del modulo: **SCELGO**

N° ore: 30 in orario curricolare

2 in orario extracurricolare

Il modulo dell'ultimo anno del primo ciclo sarà incentrato sul tema della scelta. Saper decidere per il proprio futuro, immediato o distante non può prescindere dai precedenti percorsi di scoperta del sé, anche attraverso il confronto con l'altro. Tale competenza si affina nel corso dell'intera esistenza in armonia con lo sviluppo del senso critico, disegnando i percorsi di istruzione, ma anche, più in generale, il progetto di vita. Punti di partenza per una scelta coerente e consapevole saranno la conoscenza del mondo intorno a sé, i concetti di cittadinanza (anche digitale) e coscienza civica, la necessità di conciliazione tra benessere individuale e comune, l'educazione all'affettività, alla legalità ed alla partecipazione, la riflessione sui diritti inalienabili dell'uomo, con una prospettiva anche storica, la scoperta del mondo della formazione e del lavoro. Le attività guida verso tale traguardo saranno la conoscenza di nuovi linguaggi come quello del cinema, incontri e confronti sul tema dell'affettività, lo studio della Costituzione italiana, dei principi e dell'ordinamento dell'UE, dei diritti dell'uomo e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, la somministrazione di questionari orientativi, momenti informativi sul mondo del lavoro e l'offerta formativa delle scuole superiori, incontri con i docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, condivisione del consiglio orientativo, anche con le famiglie, progetti annuali, interventi di esperti, enti, o associazioni esterni, uscite sul territorio e viaggio d'istruzione. Secondo la prospettiva illustrata, anche l'esame di Stato acquisirà una valenza orientativa, come misura delle proprie capacità, della competenza imprenditoriale, della coscienza della necessità di confronto con le prove della vita, che evidenziano limiti da superare, ma soprattutto punti di forza da valorizzare.