**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**   |  | | --- | | **CLASSE** | | |
| **Prof.** | **Anno Scolastico** |
| **DISCIPLINA:** | |

**Situazione della classe rispetto ai livelli di partenza**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Obiettivi di apprendimento**

Gli obiettivi previsti nel Curricolo per la classe/materia sono stati raggiunti?

**SÌ □ NO □ PARZIALMENTE □**

In caso di risposta “NO” o "PARZIALMENTE" indicarne le motivazioni:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Attività di educazione civica**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Motivazione e partecipazione degli alunni**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Metodologie utilizzate**

|  |  |
| --- | --- |
| □ contratto formativo  □ lezione frontale  □ lezione dialogata  □ peer tutoring  □ cooperative learning  □ discussione guidata / brainstorming  □ debate  □ drammatizzazione / role playing  □ metodo della ricerca  □ attività laboratoriali | □ individualizzazione / personalizzazione  □ problem solving  □ gamification  □ flipped classroom  □ interdisciplinarietà  □ CLIL  □ debriefing / consapevolezza metacognitiva  □ assegnazione di incarichi a tempo determinato  □ altro …………………………………….. |

**Attività di potenziamento, di consolidamento e di recupero**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Interventi individualizzati e personalizzati (alunni con BES)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Strumenti di verifica**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Progetti sulla classe**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Relazione con la classe**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Relazione con le famiglie**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Eventuali proposte per l’anno successivo**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

***[Per le sole classi terze, allegare il programma svolto]***

Rocca Priora, ……..

|  |
| --- |
| Il Docente |
|  |